

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Российский центр обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ИЗБИРАТЕЛЕЙ  
И ОБУЧЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ  
ВЫБОРОВ И РЕФЕРЕНДУМОВ**

1994–2019

Документы и материалы

МОСКВА  
2019

*Издание осуществлено в рамках реализации Сводного плана основных мероприятий федерального казенного учреждения «Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучению кадров избирательных комиссий, мониторингу и совершенствованию избирательных технологий в Российской Федерации на 2019 год, утвержденного постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 19 декабря 2018 года № 193/1488-7*

К двадцатипятилетию создания  
Российского центра обучения избирательным технологиям  
при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Правовая культура избирателей и обучение организаторов выборов и референдумов. Сборник документов и материалов. 1994–2019. – М.: РЦОИТ, 2019. – 216 с.

Электронная версия издания доступна на сайте **[www.rcoit.ru](http://www.rcoit.ru)**

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Распоряжение Президента Российской Федерации от 1 ноября 1994 года № 558-рп «О Федеральной программе повышения правовой культуры избирателей – граждан Российской Федерации, организаторов избирательного процесса и представителей общественных объединений Российской Федерации».....	5
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 272 «О мерах по выполнению Распоряжения Президента Российской Федерации от 1 ноября 1994 года № 558-рп «О Федеральной программе повышения правовой культуры избирателей – граждан Российской Федерации, организаторов избирательного процесса и представителей общественных объединений Российской Федерации» .....	7
Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 1995 года № 228 «О Федеральной целевой программе повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации».....	9
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 20 октября 2000 года № 113/1176-3 «О Комплексе мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы» .....	35
Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 28 февраля 2006 года № 172/1109-4 «О Комплексе мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Российской Федерации на 2006–2008 годы» .....	60

- Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 14 апреля 2009 года № 156/1111-5 «О Комплексе мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного и референдумного процессов в Российской Федерации на 2009–2011 годы» ..... 104
- Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 23 января 2013 года № 157/1181-6 «О Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2013–2015 годах»..... 140
- Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 10 февраля 2016 года № 323/1839-6 «О Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2016–2018 годах»..... 167
- Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 10 апреля 2019 года № 200/1532-7 «О Комплексе мер по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей на 2019–2021 годы» ..... 190

## **РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **О Федеральной программе повышения правовой культуры избирателей – граждан Российской Федерации, организаторов избирательного процесса и представителей общественных объединений Российской Федерации**

В целях повышения правовой культуры и обеспечения активности избирателей – граждан Российской Федерации, а также организаторов избирательного процесса и представителей общественных объединений Российской Федерации:

1. Центральной избирательной комиссии Российской Федерации совместно с заинтересованными представительными и исполнительными органами государственной власти Российской Федерации с участием представителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и общественных объединений Российской Федерации представить до конца 1994 года проект федеральной программы повышения правовой культуры избирателей – граждан Российской Федерации, организаторов избирательного процесса, представителей общественных объединений Российской Федерации.

2. Разрешить Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в целях координации и обеспечения работы по реализации указанной в пункте 1 настоящего распоряжения федеральной программы создать при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Российский центр политического маркетинга и утвердить положение о нем.

3. Финансирование деятельности Российского центра политического маркетинга в IV квартале 1994 года и в 1995 году произвести за счет средств федерального бюджета, выделенных Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

4. Согласиться с предложением Совета Федерации Федерального Собрания о передаче в ведение Центральной избирательной комиссии Российской Федерации для размещения Российского центра политического маркетинга помещения по адресу: г. Москва, Цветной бульвар, д. 2, общей площадью 200 кв.метров.

Президент Российской Федерации

Б. ЕЛЬЦИН

1 ноября 1994 года  
№ 558-рп

# ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30 ноября 1994 года

№ 272

г. Москва

### **О мерах по выполнению Распоряжения Президента Российской Федерации от 1 ноября 1994 года № 558-рп «О Федеральной программе повышения правовой культуры избирателей – граждан Российской Федерации, организаторов избирательного процесса и представителей общественных объединений Российской Федерации»**

В соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 1 ноября 1994 года № 558-рп «О Федеральной программе повышения правовой культуры избирателей – граждан Российской Федерации, организаторов избирательного процесса и представителей общественных объединений Российской Федерации» Центральная избирательная комиссия Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить состав рабочей группы по разработке проекта федеральной программы повышения правовой культуры избирателей – граждан Российской Федерации и организаторов избирательного процесса и представителей общественных объединений Российской Федерации (приложение № 1)\*.

2. Рабочей группе разработать проект федеральной программы и представить его на рассмотрение Центральной избирательной комиссии Российской Федерации до 20 декабря т.г.

3. В целях координации и обеспечения работы по реализации федеральной программы создать при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Российский центр обучения избирательным технологиям (политического маркетинга).

4. Утвердить Положение о Российском центре обучения избирательным технологиям с учетом поступивших замечаний и предложений (приложение № 2)\*.

5. Финансирование мероприятий по созданию и обеспечению деятельности Российского центра обучения избирательным технологиям осуществлять в пределах выделенных Центральной избирательной комиссии Российской Федерации из федерального бюджета денежных средств.

Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

Н.Т. Рябов

Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

И.В. Галушко

---

\* Не публикуется.

## **УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **О ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ИЗБИРАТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

В целях укрепления основ правового государства, обеспечения конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации постановляю:

1. Одобрить представленную Центральной избирательной комиссией Российской Федерации Федеральную целевую программу повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации (далее именуется – Программа).

2. Правительству Российской Федерации:

предусмотреть при разработке проектов федерального бюджета на 1996–1998 годы включение Программы в перечень федеральных целевых программ, а также объемы финансирования, необходимого для реализации Программы;

утвердить государственным заказчиком Программы Центральную избирательную комиссию Российской Федерации.

3. Федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации оказывать необходимое содействие в подготовке и проведении мероприятий по реализации Программы.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации

Б. ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль  
28 февраля 1995 года  
№ 228

## **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ИЗБИРАТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ИЗБИРАТЕЛЕЙ И ОРГАНИЗАТОРОВ ВЫБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\***

Федеральная целевая программа подготовлена во исполнение и в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 1 ноября 1994 г. № 558-рп «О Федеральной программе повышения правовой культуры избирателей – граждан Российской Федерации, организаторов избирательного процесса и представителей общественных объединений Российской Федерации». Программой предусматривается проведение долгосрочных и оперативных мероприятий образовательного, информационно-организационного характера, направленных на создание разнообразных полномасштабных форм правового просвещения и обучения всех участников избирательного процесса в Российской Федерации: избирателей, организаторов выборов и референдума, кандидатов в депутаты и на занятие выборных государственных должностей, их доверенных лиц, представителей избирательных объединений.

Задача повышения правовой культуры избирателей вытекает также из Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации», направленного на обеспечение реализации и защиту конституционных прав граждан

---

\* Далее по тексту: Федеральная программа, Программа.

избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Методы правового просвещения избирателей, такие как разъяснение и пропаганда избирательного законодательства, позволят довести до сознания каждого гражданина его сопричастность к проводимым в стране реформам, ход которых во многом зависит от результатов волеизъявления, активности и ответственности граждан за реализацию своих конституционных прав.

Федеральная программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов ставит своей главной целью создание единой системы качественного правового просвещения и образования, основанной на индивидуальном подходе, учитывающей интересы граждан, государственных органов, органов местного самоуправления и общественных объединений и позволяющей преодолеть сложившуюся в последние годы в общественном сознании политическую апатию избирателей и повысить их гражданскую ответственность, поднять уровень профессионализма лиц, обеспечивающих проведение выборов и референдума, а также содействующих этой работе.

Выполнение этой цели служит решению следующих задач:

- формирование знаний избирательного законодательства у участников избирательной кампании;

- помощь избирателям в осмыслении практического применения действующих избирательных законов;

- содействие участию избирателей в избирательной кампании, осознанию связи их участия в ней с экономическим и политическим развитием государства;

- повышение активности избирателей в избирательном процессе, их заинтересованности в результатах выборов;

- повышение уровня профессиональной квалификации организаторов избирательной кампании и подготовка специалистов по технологиям избирательного процесса. Эта задача преследует следующие цели: дать знания людям, занимающимся проведением выборов, референдума и поднять значимость их профессии;

- оказание помощи кандидатам в депутаты, их доверенным лицам, представителям избирательных объединений в совер-

шенствовании деловых, организаторских навыков, умении работать с избирателями, конкурентами, средствами массовой информации;

обеспечение консультирования международных и зарубежных организаций, осуществляющих наблюдение за ходом выборов и референдума.

Программа имеет непрерывный цикл, системность форм и методов правового просвещения граждан, организаторов выборов и предусматривает разработку планов обучения участников избирательного процесса на трех уровнях: федеральном, субъектов Российской Федерации и территориальном (районном, городском).

Реализация целей и задач Программы охватывает обучение более половины взрослого населения страны, в том числе:

избирателей – основного субъекта избирательного процесса, которых по итогам референдума 1993 года было более 106 млн. человек;

организаторов выборов – руководителей, членов и работников аппарата избирательных комиссий всех уровней, органов представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления – в совокупности около двух миллионов человек;

кандидатов в депутаты, их доверенных лиц, представителей общественных и избирательных объединений – около одного миллиона человек.

В выполнении Программы участвуют Центральная избирательная комиссия Российской Федерации и созданный при Комиссии Российский центр обучения избирательным технологиям, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, Минобразование России, Госкомвуз России, Роскомпечать, Роскомкино, Федеральная служба России по телевидению и радиовещанию, Минсвязи России, издательство «Юридическая литература», общество «Знание» и другие просветительские организации России, органы представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, избирательные комиссии, ведущие научные учреждения страны.

Программа включает специализированные подпрограммы просвещения избирателей и повышения уровня политического участия различных возрастных, социально-демографических, политических, профессиональных, этнических групп населения, организаторов выборов и иных участников избирательной кампании. Она строится на основе индивидуального подхода к обучению и профессионализации организаторов выборов, представителей политических партий, общественно-политических движений, избирательных объединений. Программа является основой для подготовки в субъектах Российской Федерации региональных (межрегиональных) и территориальных (местных) программ повышения правовой культуры избирателей, организаторов и участников избирательного процесса.

## **РАЗДЕЛ II. ПОВЫШЕНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ИЗБИРАТЕЛЕЙ**

Повышение правовой культуры избирателей, от уровня которой во многом зависят характер, ход и итоги избирательных мероприятий, подразумевает в первую очередь необходимость формирования у граждан Российской Федерации активного осознанного выбора в период избирательных кампаний и референдума. Эта цель достигается в результате общего правового просвещения населения и специального обучения избирателей.

Правовое просвещение населения направлено на формирование интереса граждан к политико-правовой сфере жизни общества, активности в период организации, подготовки и проведения выборов и референдума. В ходе специального обучения избирателей решается задача юридической подготовки в сфере избирательного права и избирательного процесса.

Организационные мероприятия, направленные на общее правовое просвещение избирателей, включают разъяснение актов избирательного законодательства, издание научно-популярной литературы, создание радио- и телепередач, проведение лекций и бесед, выпуск тематических кинофильмов.

Специализированное обучение проводится в старших классах школ, в средних специальных и высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации.

Правовой базой информационно-образовательного обучения избирателей являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации», федеральные законы о выборах и референдуме Российской Федерации, а также законы и иные нормативные акты субъектов Российской Федерации о выборах и референдумах.

Правовое просвещение избирателей проводится непрерывно по интенсивной программе как в период после избрания Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации, так и сразу после назначения новых выборов либо референдума. Обучение граждан основам избирательных знаний в учебных заведениях строится исходя из специализации, а его программа может меняться с учетом возраста обучаемых, профиля вуза и иных факторов.

Реализация мероприятий общего и специального обучения населения и избирателей достигается в результате совместной целенаправленной работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий, образовательных и информационных органов. В этой работе координационные функции выполняются избирательными комиссиями, а организационные – представительными и исполнительными органами государственной власти соответствующего уровня.

Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации обеспечивает дифференцированное внедрение наиболее результативных образовательно-информационных технологий в работу избирательных комиссий, образовательных учреждений и средств массовой информации на территории Российской Федерации через выпуск печатных изданий, разработку учебных и методических программ, по радио- и телевизионным каналам; в этих целях Центр совместно с представителями средств массовой информации образует на своей базе информационно-рекламные и иные подразделения.

### **РАЗДЕЛ III. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ОРГАНИЗАТОРОВ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основной целью правового обучения организаторов избирательного процесса в Российской Федерации является повышение уровня их профессиональной подготовки на базе современных учебно-образовательных технологий. Обучение ведется в форме периодического проведения интенсивных курсов повышения квалификации в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, в ее региональных центрах кадровой подготовки, других учебных заведениях.

Программа предусматривает освоение слушателями:

конституционно-правовых основ избирательной системы Российской Федерации;

организационно-технологических основ избирательного процесса на всех его этапах и уровнях, включая внедрение Государственной автоматизированной системы «Выборы»;

историко-политологических аспектов избирательной кампании в России.

Для решения этой задачи организуются подготовка и переподготовка кадров организаторов выборов и референдума, осуществляемые в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1994 г. № 1047 «Об организации переподготовки и повышения квалификации государственных служащих федеральных органов исполнительной власти» и разработанного на его основе Положения о государственном заказе на переподготовку и повышение квалификации государственных служащих федеральных органов исполнительной власти.

Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации совместно со специалистами высших учебных заведений, научных учреждений страны и практиками готовит необходимые программы и методические разработки по проблемам избирательной системы.

Научно-методический совет при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации с привлечением ведущих специа-

листов Института государства и права Российской академии наук, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Института государственного управления и социальных исследований Московского государственного университета, иных вузов и научно-исследовательских институтов обеспечивает подготовку комментариев к законам о выборах и референдуме Российской Федерации.

Издательство «Юридическая литература» обеспечивает начиная с 1995 года издание массовым тиражом и распространение методических пособий, учебников, справочной и другой литературы по проблеме выборов и референдума.

При эксплуатации ГАС «Выборы» на региональных и местных выборах организуется обучение методам правовой защиты этой системы, организационной стыковки всех звеньев технологического процесса и контроля за всеми операциями, прежде всего операциями по учету избирателей и определению итогов голосования.

Программа обучения организаторов выборов строится на основе тесного сочетания теории и практики выборов, широкого использования деловых игр, применения методик, используемых при разрешении конфликтных ситуаций.

В 1995–1996 годах планируется обучение организаторов избирательного процесса с целью выработки навыков работы в связи с внедрением системы ГАС «Выборы», способствующих предотвращению возможных ошибок в период предстоящих избирательных мероприятий.

Программа предусматривает расширение взаимодействия с соответствующими международными организациями в сфере подготовки и повышения квалификации организаторов выборов.

#### **РАЗДЕЛ IV. ПОВЫШЕНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ВЫРАБОТКА ОРГАНИЗАЦИОННЫХ НАВЫКОВ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Главной целью повышения правовой культуры представителей общественных объединений, участвующих в избирательном процессе, является овладение ими правовыми знаниями и практикой

применения избирательного законодательства, а также организационными навыками, необходимыми для квалифицированного ведения избирательной кампании. Объем правового образования представителей общественных объединений в целом такой же, как объем знаний, которые получают на курсах повышения квалификации организаторы избирательного процесса.

В программе обучения представителей общественных объединений основными задачами являются:

- формирование навыков организации избирательной кампании;

- поиск оптимальных форм общения с избирателями, представителями средств массовой информации, конкурентами;

- создание имиджа своего объединения;

- анализ и прогнозирование участия избирателей в выборах и референдуме.

В целях реализации этих задач в Центральной избирательной комиссии Российской Федерации разрабатывается программа социологического и психологического обеспечения предвыборных мероприятий на базе Российского центра обучения избирательным технологиям. Помимо этого предусматривается осуществление специалистами Центра экспертно-аналитической и организационно-консультативной деятельности для представителей общественных объединений. Аналогичные работы Центр выполняет также в рамках тематических программ, рассчитанных на отдельные категории и группы граждан (женщины, молодежь, другие).

## **РАЗДЕЛ V. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И ЕЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ**

Выполнение Программы реализуется путем проведения ее мероприятий, в которых участвуют федеральные органы исполнительной власти, органы представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, избирательные комиссии. (Перечень мероприятий Федеральной программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации прилагается). Координация деятельности

указанных органов возлагается на Центральную избирательную комиссию Российской Федерации.

В процессе выполнения Программы возможны дополнительные мероприятия по разработкам Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, оперативная реализация которых возлагается на Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Финансирование настоящей Программы производится в порядке, установленном для финансирования федеральных программ, за счет средств федерального бюджета, выделяемых на организацию и проведение выборов в федеральные органы государственной власти Российской Федерации, референдума Российской Федерации, выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, а также за счет средств общественных объединений и иных участников избирательного процесса в порядке долевого участия. Финансирование работ Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по выполнению мероприятий настоящей Программы осуществляется за счет указанных средств, а также за счет средств Центра, получаемых им в результате выполнения работ на договорной основе.

Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации обеспечивает подготовку ежегодных отчетов о ходе реализации настоящей Программы, а также оперативных информационных материалов и направляет их соответствующим федеральным и иным государственным органам, доводит в необходимых случаях до всеобщего сведения, путем публикаций в Бюллетене Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и в других средствах массовой информации.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**Федеральной целевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
<b>1. Организационно-методическое обеспечение реализации Программы</b>			
1.1	Создание при Центризбиркоме России координационного совета по реализации Федеральной программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов*. Образование аналогичных координационных советов при избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации	I квартал 1995 года	Центризбирком России, федеральные министерства и ведомства, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
1.2	Формирование на базе Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» банка информационно-аналитических сведений, обеспечение ими заинтересованных министерств, ведомств и организаций	1995–1999 годы	Центризбирком России, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

\* Далее именуются: Программой, координационный совет.

1	2	3	4
1.3	<p>Организация социологических и психологических исследований активности избирателей – граждан России. Проведение опросов избирателей и других участников выборов по вопросам повышения их правовой культуры. Обобщение результатов с целью использования полученных данных при подготовке и проведении мероприятий Программы</p>	1993–1999 годы	<p>Российский центр обучения избирательным технологиям, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, институты Российской академии наук, Психологический институт Российской академии образования, общество «Знание» России</p>
1.4	<p>Изучение зарубежного опыта правового воспитания граждан, обучение избирателей и других участников избирательного процесса, подготовка предложений по использованию изученного опыта в работе по выполнению Программы</p>	1993–1997 годы	<p>Центризбирком России, Минобразование России, Минюст России, Госкомвуз России, общество «Знание» России</p>

1	2	3	4
1.5	<p>Подготовка и согласование с координационным советом планов мероприятий федеральных министерств и ведомств, органов государственной власти и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по выполнению Программы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки кадров для выполнения Программы, разработки программ обучения (просвещения) участников избирательного процесса,</li> <li>издания справочно-информационных, учебно-методических пособий и научно-популярной литературы,</li> <li>создания радио- и телепередач, подготовки фильмов и аудиовизуальных материалов,</li> <li>осуществления культурно-просветительских мероприятий и т.д.</li> </ul>	II квартал 1995 года	<p>Центризбирком России, Минобразование России, Минобороны России, Минкультуры России, Роскомкино, Госкомпечать, издательство «Юридическая литература», Федеральная служба России по телевидению и радиовещанию (ФСТР России), общество «Знание» России, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации</p>

1	2	3	4
1.6	Издание и распространение федеральных законов: об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации, о выборах Президента Российской Федерации, о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, о формировании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, о референдуме Российской Федерации	1995 год, по мере принятия законов	Центризбирком России, Роскомпечатъ, издательство «Известия», издательство «Юридическая литература»
1.7	Подготовка и опубликование комментария к Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации», комментарий к законам: о выборах Президента Российской Федерации, о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, о формировании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, о референдуме Российской Федерации, организация их издания и распространения	1995 год, по мере принятия законов	Центризбирком России, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, Роскомпечатъ, издательство «Юридическая литература»
1.8	Опубликование в Бюллетене Центральной избирательной комиссии Российской Федерации законодательных актов и иных нормативных документов по вопросам избирательного права	1995–1999 годы	Центризбирком России

1	2	3	4
1.9	Подготовка и опубликование правовых актов субъектов Российской Федерации о выборах и референдуме и разъяснений (комментариев) к указанным правовым актам	1995–1996 годы	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
1.10	Решение вопроса о включении в учебные программы и планы учебных заведений общего, среднего, специального и высшего образования цикла дисциплин (разделов), касающихся избирательного права и избирательного процесса	1995 год	Центризбирком России, Минобрование России, вузы при содействии Госкомвуза России, Минобороны России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации
1.11	Разработка типовых учебных программ по дисциплинам и курсам, включающим вопросы избирательного права и избирательного процесса для учащихся средних учебных заведений и студентов вузов с учетом принципов преемственности и системности обучения	1993 год	Центризбирком России. Минобрование России, Госкомвуз России, Минобороны России
1.12	Включение курса (раздела) по избирательному праву в учебные программы для слушателей Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, в том числе региональных кадровых центров, и Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации	II квартал 1995 года	Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации

1	2	3	4
1.13	Корректировка планов общественно-гуманитарной подготовки личного состава войсковых подразделений с учетом тематики по избирательному праву и избирательному процессу	II квартал 1995 года	Минобороны России
1.14	Подготовка и издание информационно-справочных и методических материалов по вопросам избирательного права для учителей и преподавателей, учащихся средних, общеобразовательных и специальных учебных заведений и студентов вузов	1995– 1999 годы	Минобразование России, Госкомвуз России, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, Роском-печать, издательство «Юридическая литература»
1.15	Подготовка, издание и распространение информационно-справочных и методических материалов по вопросам избирательного права для массовой просветительской работы с населением. Выпуск серий брошюр «Библиотека избирателя», «Уроки по избирательному праву», «Избирательное право в вопросах и ответах» и других	1995– 1999 годы	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, общество «Знание» России, Роскомпечать

1	2	3	4
1.16	Пополнение фондов библиотек литературой по избирательному праву и избирательному процессу, организация тематических выставок и других мероприятий по указанной тематике	1995–1999 годы	Минкультуры России
1.17	Создание слайдов, учебных, документальных, научно-популярных и мультимедийных кино- и видеополфильмов на темы организации выборов и референдума, участия в них граждан Российской Федерации	1995–1999 годы	Российский центр обучения избирательным технологиям, Роскомкино, ФСТР России
1.18	Проведение семинаров с авторами учебников и пособий по проблемам избирательного права и избирательного процесса	1995–1999 годы	Центризбирком России, Минобразование России, Госкомвуз России, Минюст России, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, общество «Знание» России
1.19	Подготовка кадров учителей и преподавателей по избирательному праву для средних общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведений	1995–1999 годы (ежегодно)	Российский центр обучения избирательным технологиям, Минобразование России, Госкомвуз России, Минобороны России

1	2	3	4
1.20	Проведение семинаров и конференций с журналистами, работниками кино, радио и телевидения, лекторами, работниками культуры, образования и другими участниками выполнения мероприятий Программы	1995–1999 годы	Российский центр обучения избирательным технологиям, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государственного права Российской академии наук, Роскомпечать, ФСТР России, Минобразование России, Госкомвуз России, Минобороны России, Минкультуры России, общество «Знание» России
1.21	Создание территориальных центров повышения правовой культуры избирателей	1995–1997 годы	Российский центр обучения избирательным технологиям, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, общество «Знание» России, Минкультуры России, Госкомвуз России

1	2	3	4
<b>2. Повышение правовой культуры избирателей</b>			
2.1	Обучение основам избирательного права и избирательного процесса учащихся средних специальных учебных заведений, студентов вузов, военнослужащих, слушателей системы повышения квалификации государственных служащих и руководителей объектов народного хозяйства Российской Федерации	Начиная с 1995/96 учебного года	Минобразование России, Госкомвуз России, Минобороны России, Минюст России, Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации
2.2	Проведение олимпиад среди школьников и учащихся средних специальных учебных заведений на лучшее знание избирательных прав и избирательного процесса, конкурсов рефератов, курсовых и дипломных работ по указанной тематике	1996–1999 годы	Центризбирком России, Минобразование России, Минюст России, Госкомвуз России
2.3	Проведение молодежных конкурсов и викторин на темы избирательного права по радио и телевидению	1995–1999 годы	Российский центр обучения избирательным технологиям, ФСТР России
2.4	Учреждение премий учащимся и студентам, обнародовавшим лучшие знания по вопросам избирательного права, учителям и преподавателям, добившимся лучших результатов в обучении	С 1996/97 учебного года	Центризбирком России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1	2	3	4
2.5	Проведение эксперимента в средних общеобразовательных учебных заведениях ряда регионов по участию учащихься выпускных классов в условном (игровом) голосовании по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации	1995–1997 годы	Центризбирком России, Минобразование России, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
2.6	Выпуск на российском и местных каналах радио и телевидения при участии избирательных комиссий цикла передач, адресованных избирателям Российской Федерации, разъясняющих избирательное законодательство и показывающих роль избирателей в выборной кампании	1995–1999 годы	ФСТР России, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
2.7	Подготовка и опубликование в общероссийских, региональных и местных газетах и журналах серии материалов, способствующих повышению правовой культуры избирателей, на основе федерального и регионального законодательства о выборах в органы государственной власти Российской Федерации	1995–1999 годы (ежегодно)	Средства массовой информации при содействии Госкомпечати, ФСТР России, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1	2	3	4
2.8	Проведение в учреждениях культуры, по месту жительства и работы избирателей цикла бесед, лекций, вечеров вопросов и ответов и других мероприятий по разъяснению законов о выборах и референдуме в Российской Федерации, правил голосования на выборах в органы государственной власти и местного самоуправления	1995–1999 годы (ежегодно)	Минкультуры России, общество «Знание» России, другие просветительские организации, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
2.9	Подготовка, издание и бесплатное распространение среди избирателей листовок и плакатов с разъяснением основных положений избирательного законодательства, прав и действий избирателей в период подготовки выборов и при голосовании	1995–1999 годы (после назначения даты выборов)	Российский центр по обучению избирательным технологиям, Роскомпочать, Минсвязи России, Федеральное управление почтовой связи, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
2.10	Проведение в рамках Программы мероприятий с избирателями – гражданами России, проживающими за рубежом	1995–1999 годы	МИД России

1	2	3	4
<b>3. Правовое просвещение кандидатов в депутаты, представителей общественных объединений, доверенных лиц и наблюдателей</b>			
3.1	Организация консультаций и проведение семинаров-совещаний с лидерами и представителями общественных (избирательных) объединений по особенностям предстоящих выборов, вопросам технологии их проведения, взаимодействия избирательных комиссий и общественных (избирательных) объединений	1995–1999 годы (после назначения даты выборов)	Центризбирком России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
3.2	Консультирование кандидатов в депутаты, их доверенных лиц, представителей общественных (избирательных) объединений и наблюдателей по вопросам технологии избирательного процесса	1995–1999 годы (в период подготовки выборов)	Центризбирком России, Российский центр обучения избирательным технологиям, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, окружные избирательные комиссии
3.3	Организация обучения представителей общественных (избирательных) объединений технологии избирательной кампании	1995–1999 годы	Российский центр обучения избирательным технологиям
3.4	Проведение по заявкам общественных объединений лекций, докладов, семинаров, тренингов, деловых игр на тему «Как победить на выборах» и по другим аспектам политического маркетинга	1995–1999 годы	Общество «Знание» России, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государственного права Российской академии наук

1	2	3	4
3.5	Проведение заседаний «круглого стола», брифингов, пресс-конференций с участием лидеров общественных (избирательных) объединений по проблемам реформирования избирательной системы в Российской Федерации, организации подготовки выборов	1995–1999 годы	Центризбирком России, Российский центр обучения избирательным технологиям, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
3.6	Организация выступления депутатов, лидеров избирательных объединений в средствах массовой информации с целью популяризации законодательства о выборах	1995–1999 годы (в период подготовки выборов)	Центризбирком России, средства массовой информации при содействии Роскомпечати, ФСТР России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
3.7	Распространение в средствах массовой информации материалов о практике участия общественных и региональных общественных объединений в выборах депутатов Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации	1995–1999 годы	Центризбирком России, средства массовой информации при содействии Роскомпечати, ФСТР России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1	2	3	4
<b>4. Подготовка организаторов избирательного процесса и повышение их квалификации</b>			
4.1	Подготовка в высших учебных заведениях специалистов для избирательных органов	Начиная с 1995/96 учебного года	Центризбирком России, Госкомвуз России
4.2	Повышение квалификации членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и других организаторов избирательного процесса на курсах в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, других учебных заведениях	1995–1999 годы	Российский центр обучения избирательным технологиям, Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.3	Переподготовка членов окружных, территориальных избирательных комиссий на курсах при региональных кадровых центрах и избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации	1995–1999 годы	Органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, Минобороны России

1	2	3	4
4.4	Проведение цикла семинаров-совещаний руководителей и членов избирательных комиссий различных уровней, других организаторов избирательного процесса по проблемам совершенствования организации подготовки и проведения выборов и референдума	1995–1999 годы	Центризбирком России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.5	Обеспечение участия работников Центризбиркома, федеральных министерств и ведомств, лекторов общества «Знание» в проведении совещаний, семинаров, лекций и других мероприятий с участием избирательного процесса в субъектах Российской Федерации	1995–1999 годы	Центризбирком России, министерства и ведомства Российской Федерации, общество «Знание» России
4.6	Организация стажировок руководителей избирательных комиссий в вышестоящих избирательных комиссиях, а также в избирательных комиссиях других субъектов Российской Федерации с целью изучения опыта и повышения квалификации организаторов избирательного процесса	1995–1999 годы	Центризбирком России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.7	Осуществление в рамках Программы мероприятий с организаторами голосования избирателей – граждан России, проживающих за рубежом, на выборах и референдуме	1995–1999 годы	МИД России

1	2	3	4
4.8	Проведение совместных семинаров-совещаний председателей избирательных комиссий и работников судебных органов по вопросам рассмотрения жалоб и заявлений о нарушениях избирательного законодательства	1995–1999 годы	Центризбирком России, Минюст России, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.9	Систематическая публикация в Бюллетене Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, средствах массовой информации материалов о деятельности избирательных комиссий по обеспечению соблюдения избирательных прав граждан и других участников избирательного процесса, показ особенностей работы избирательных комиссий с различными категориями избирателей: молодежью, женщинами, военнослужащими, жителями отдаленных местностей и другими	1995–1999 годы	Центризбирком России, средства массовой информации при содействии Роскомпечати, ФСТР России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.10	Обобщение и распространение опыта работы по повышению правовой культуры избирателей, других участников и организаторов избирательного процесса, представителей общественных объединений	1996–1999 годы	Центризбирком России, Российский центр обучения избирательным технологиям, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

# ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20 октября 2000 года

№ 113/1176-3

г. Москва

### **О Комплексе мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы**

В целях обеспечения конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, совершенствования системы правового обучения участников избирательного процесса, а также оказания содействия избирательным комиссиям в повышении профессионального уровня организаторов выборов и референдумов, на основании статьи 22 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 1999 года № 937 «О содействии избирательным комиссиям в организации подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» Центральная избирательная комиссия Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить согласованный с федеральными органами исполнительной власти Комплекс мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы (прилагается).

2. Предложить избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации разработать региональные мероприятия по правовому обучению избирателей и организаторов выборов и референдумов.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации оказывать содействие избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации в реализации мероприятий по правовому обучению избирателей и организаторов выборов и референдумов.

4. Возложить на Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (Веденеев Ю.А.) функции головного исполнителя Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы.

5. Направить настоящее постановление в Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти и государственные органы власти субъектов Российской Федерации, участвующие в реализации мероприятий Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы.

6. Контроль за выполнением Комплекса мер возложить на члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Ищенко Е.П. и заместителя руководителя Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации – руководителя Секретариата Климова В.А.

7. Опубликовать настоящее постановление в журнале «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации».

Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

А.А. Вешняков

Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

О.К. Застрожная

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации  
от 20 октября 2000 года № 113/1176-3

**Комплекс мер  
по повышению профессиональной подготовки  
организаторов выборов  
и референдумов и правовому обучению избирателей  
в Российской Федерации на 2000–2005 годы\***

**1. Общие положения**

Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 1995 года № 228 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 10, ст. 862) была одобрена Федеральная целевая программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации (далее – Федеральная программа), включающая перечень мероприятий на 1995–1999 годы. Выполнение Федеральной программы обеспечивали Центральная избирательная комиссия Российской Федерации (далее – ЦИК России) и Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России (далее – РЦОИТ), созданный в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 1 ноября 1994 года № 558-рп.

Федеральная программа охватывала все категории субъектов избирательного процесса: избирателей, организаторов выборов, политические общественные объединения, кандидатов, их доверенных лиц, наблюдателей, средства массовой информации и так далее. В осуществлении мероприятий Федеральной программы участвовали федеральные министерства и ведомства, органы государственной власти и избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, просветительские организации, ведущие образовательные и исследовательские центры страны.

---

\* Согласован с федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации.

Реализация Федеральной программы подтвердила не только своевременность и необходимость ее создания и осуществления, но и перспективность ее продолжения на новом этапе развития демократии в нашей стране.

В 1995–1999 годах были заложены законодательные, административные, информационные и научные основы современной, отвечающей требованиям международных стандартов избирательной системы Российской Федерации.

В связи с завершением мероприятий Федеральной программы возникает объективная потребность в принятии и реализации Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы (далее – Комплекс мер), учитывающего практический опыт прошедших избирательных кампаний.

## **2. Цели, основные направления, задачи**

Основной целью Комплекса мер является содействие развитию современной избирательной политики, ориентированной на последовательную реализацию прав и свобод граждан, отвечающей требованиям демократических избирательных стандартов.

Комплекс мер включает следующие основные направления:

повышение уровня профессиональной подготовки кадров системы избирательных комиссий Российской Федерации;

правовое обучение различных категорий участников избирательного процесса;

правовое просвещение избирателей;

создание эффективной информационно-аналитической и образовательной избирательной инфраструктуры в Российской Федерации.

Последовательное повышение правовой культуры участников избирательного процесса предполагает решение следующих задач:

формирование адекватных представлений об избирательном праве у участников избирательного процесса;

оказание систематической научно-методической и практической помощи избирателям, организаторам выборов, иным участникам избирательного процесса;

организация целевой подготовки высококвалифицированных специалистов в области избирательного права;

нормативное и организационное обеспечение избирательных прав граждан в условиях полного общественного доверия к выборам и референдумам как формам народовластия;

образование консультативной сети по работе с политическими общественными объединениями, кандидатами на выборные должности, их доверенными лицами, наблюдателями, инициаторами проведения референдумов и средствами массовой информации.

В реализации Комплекса мер принимают участие федеральные органы исполнительной власти, государственные органы власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, избирательные комиссии всех уровней, научные и просветительские организации, специалисты в области связей с общественностью, проведения выборов и референдумов.

Комплекс мер призван стать органичной частью общей системы политических, административных, правовых мероприятий, направленных на дальнейшее углубление демократических преобразований институтов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### **3. Повышение профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий**

Подготовка специалистов по организации и проведению выборов и референдумов является важнейшим направлением государственной кадровой политики на современном этапе.

Становление системы избирательных комиссий в качестве постоянно действующих государственных и муниципальных органов выдвигает на передний план проблему их кадрового обеспечения специалистами в области правоприменительной деятельности в избирательном процессе, финансовых и контрольно-ревизионных служб, а также постоянного совершенствования законодательства в области избирательного права и практики его применения.

Принимая во внимание высокую интенсивность проведения региональных и муниципальных выборов, важно организовать постоянное обучение кадров избирательных комиссий различных

уровней, в том числе юридических консультантов, специалистов в области избирательных технологий, системных администраторов Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы», руководителей и специалистов финансовых и контрольно-ревизионных служб.

Правовая подготовка указанных категорий специалистов включает обязательное изучение основ конституционного, избирательного, гражданского, административного и финансового права.

В ходе обучения предстоит активно привлекать организаторов выборов к участию в законопроектной работе в области избирательного права.

Следует более глубоко осмыслить организационно-управленческие формы деятельности избирательных комиссий, современные методы управления избирательным процессом, особенно в критических и нестандартных ситуациях, освоить навыки принятия оперативных административных решений в условиях дефицита времени на осуществление тех или иных избирательных действий.

Существенное место в процессе обучения отводится анализу правонарушающих избирательных технологий на стадии сбора подписей граждан, предвыборной агитации, финансирования избирательных кампаний, более широкому применению Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» во всех сферах деятельности избирательных комиссий.

Перспективным является изучение зарубежного опыта организации и проведения избирательных кампаний. Принципиально важно усвоить модели тех избирательных стандартов и процедур, которые, исходя из реальных условий действующей избирательной системы, могут быть использованы в нашей стране.

Обучение должно охватить кадры избирательных комиссий следующих уровней:

- избирательные комиссии субъектов Российской Федерации;
- окружные избирательные комиссии;
- территориальные и участковые избирательные комиссии.

Обучение специалистов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации проводится в форме подготовки и переподготовки кадров в системе Российской академии государствен-

ной службы при Президенте Российской Федерации, ее региональных центрах кадровой подготовки и соответствующих институтах.

Необходимые специализированные программы и методики обучения разрабатывает РЦОИТ в сотрудничестве с Российской академией государственной службы при Президенте Российской Федерации. Программы обучения строятся на основе сочетания теории и практики избирательного процесса и предусматривают проведение анализа проблемных ситуаций, тренингов, дискуссий, семинаров и «круглых столов».

Обучение специалистов на уровне окружных избирательных комиссий проводится в форме подготовки кадров в региональных центрах кадровой подготовки и соответствующих институтах. Основной акцент должен быть сделан на изучении законодательства в области избирательного права и правоприменительной практики, особенно судебной.

Основная форма обучения – периодические региональные и межрегиональные семинары, проводимые по программам, разработанным РЦОИТ совместно с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации.

Обучение членов территориальных и участковых избирательных комиссий организуют избирательные комиссии субъектов Российской Федерации на кустовых (районных, городских) семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых на базе ведущих региональных образовательных учреждений.

Реализация данного раздела Комплекса мер позволит повысить профессиональный уровень кадров избирательных комиссий, что является необходимым условием качественной подготовки и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации.

#### **4. Повышение правовой культуры представителей политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц, наблюдателей**

Практика федеральных и региональных выборов 1995–2000 годов свидетельствует о необходимости внимательного отношения к повышению правовой культуры представителей политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц, наблюдателей.

Основная задача, связанная с формированием культуры ответственного и профессионального участия данной категории лиц в избирательном процессе, состоит в организации системы их подготовки на базе современных учебно-информационных технологий по овладению знаниями законодательства в области избирательного права, практическими навыками его применения, квалифицированного ведения избирательной кампании.

Обучение проводится РЦОИТ по разработанным программам, содержащим политико-правовые, экспертно-аналитические и технологические направления.

В этих целях организуются постоянно действующий семинар и учебные курсы, проводятся регулярные юридические консультации.

В процессе обучения формируются навыки общения с избирателями, избирательными комиссиями, представителями средств массовой информации, политическими конкурентами на выборах.

Для реализации данного раздела Комплекса мер предусматривается издание учебных и методических пособий.

Проведение выборов обеспечивается общественным контролем за соблюдением норм закона в ходе голосования, подсчета голосов избирателей, определения результатов волеизъявления избирателей, оформления соответствующих документов. В этом процессе участвует значительное число наблюдателей, назначаемых кандидатами, общественными объединениями, правовое обучение которых также предусмотрено Комплексом мер.

## **5. Правовое просвещение избирателей**

Через правовое просвещение избирателей решается задача включения в избирательный процесс различных групп населения.

Принимая во внимание, что с каждым новым избирательным циклом в выборы включается новое поколение граждан, ведущее место в процессе правового просвещения избирателей занимает подготовка молодежи к участию в избирательном процессе.

Процесс правового просвещения избирателей осуществляется в следующих формах:

общее правовое образование в школах и высших учебных заведениях;

правовое просвещение путем создания специальных учебно-образовательных, издательских и информационно-тематических проектов.

Наиболее удачные с точки зрения содержания и технологий проекты должны широко внедряться в практику.

## **6. Средства массовой информации и правовое обучение**

Влияние средств массовой информации на развитие правового просвещения открывает широкие возможности для проведения через СМИ активной государственной политики в области избирательного права и процесса.

Предполагается создание и размещение серии информационно-аналитических, просветительских и иных программ, рассчитанных на конкретные социально-статусные, возрастные и территориальные группы населения.

Распространение в средствах массовой информации объективных материалов о деятельности избирательных комиссий, других участников избирательного процесса образует важнейший элемент доверия граждан к государству.

Для представителей средств массовой информации предусматривается проведение семинаров, конференций и других мероприятий по различным аспектам организации и проведения выборов.

## **7. Организация управления**

Управление осуществлением Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правового обучения избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы и координация работ возлагается на Центральную избирательную комиссию Российской Федерации.

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации выполняет функции заказчика мероприятий, предусмотренных Комплексом мер.

Представителем заказчика и головным исполнителем Комплекса мер является Российский центр обучения избирательным тех-

нологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Работа по осуществлению Комплекса мер проводится совместно с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными участниками избирательного процесса.

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации утверждает Сводный план реализации мероприятий Комплекса мер и смету расходов по его реализации на соответствующий финансовый год.

РЦОИТ готовит ежегодный доклад о реализации Комплекса мер на рассмотрение Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, публикуемый в печатном органе ЦИК России.

## **8. Финансирование Комплекса мер**

Финансирование Комплекса мер производится за счет средств федерального бюджета, выделяемых ЦИК России на подготовку и проведение федеральных выборов и референдумов, на обеспечение реализации проектов, связанных с повышением правовой культуры избирателей, обучением организаторов выборов и референдумов, а также за счет средств иных участников избирательного процесса.

Финансирование деятельности РЦОИТ, а также работ по выполнению им Комплекса мер осуществляется за счет средств федерального бюджета, выделяемых для ЦИК России на указанные цели, а также за счет средств, получаемых РЦОИТ при ЦИК России в результате предпринимательской деятельности, в том числе оказания платных образовательных услуг, а также других источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В целях дополнительного обеспечения реализации Комплекса мер за счет средств заинтересованных предприятий, организаций и учреждений может быть создан фонд развития избирательной системы Российской Федерации.

Перечень мероприятий Комплекса мер прилагается.

Приложение  
к Комплексу мер по повышению  
профессиональной подготовки организаторов  
выборов и референдумов  
по правовому обучению избирателей  
в Российской Федерации на 2000–2005 годы

## **Перечень мероприятий Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы**

### **1. Организационно-методическое обеспечение реализации Комплекса мер**

1.1. Организация системы контроля за ходом выполнения мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому просвещению избирателей и содействия избирательным комиссиям в их исполнении.

Проведение семинаров-совещаний и консультаций с соисполнителями Комплекса мер

первое полугодие  
2001 г.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
федеральные органы исполнительной  
власти,  
органы государственной власти  
субъектов Российской Федерации,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

1.2. Проведение исследования по вопросу профессиональной подготовки организаторов выборов, кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и окружных избирательных комиссий

второе полугодие  
2001 г.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России

1.3. Проведение социологических исследований по проблемам эффективности существующей системы правового просвещения избирателей. Разработка рекомендаций по созданию новых форм и методов правового просвещения избирателей и по организации связей с общественностью

2001–2004 гг. ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России

1.4. Создание на базе Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» информационно-справочной системы Комплекса мер

2001 г. ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
ФЦИ при ЦИК России

1.5. Разработка механизма взаимодействия избирательных комиссий с органами государственной власти субъектов Российской Федерации по проблемам обучения избирателей и организаторов выборов и референдумов

первое полугодие 2001 г. ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации,  
органы государственной власти  
субъектов Российской Федерации

1.6. Анализ деятельности окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, разработка рекомендаций по совершенствованию их работы

первое полугодие 2001 г. ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России

1.7. Создание информационных баз данных мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями, занимающимися правовым обучением в области избирательного права и процесса, а также создание специализированных учреждений, организаций, центров и фондов политических технологий и маркетинга, печатных изданий по проблемам избирательного права

2001–2005 гг.

РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации,  
ФЦИ при ЦИК России

1.8. Разработка и издание методических пособий и рекомендаций по применению норм федерального избирательного законодательства

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
ФЦИ при ЦИК России

1.9. Разработка учебных планов и учебных программ повышения квалификации организаторов выборов: председателей, заместителей председателей, секретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, руководителей финансовых и контрольно-ревизионных служб указанных комиссий и системных администраторов

второе полугодие  
2001 г.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
ФЦИ при ЦИК России,  
Российская академия государственной  
службы при Президенте  
Российской Федерации

1.10. Подготовка, издание и распространение учебно-методической, информационно-справочной и иной литературы по проблемам избирательного права (по отдельным планам).

Выпуск серии брошюр под рубриками:  
«Современное избирательное право и процесс»,  
«Новое избирательное законодательство»,  
«Сравнительное и зарубежное избирательное право»

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

1.11. Обобщение и распространение опыта работы по повышению правовой культуры избирателей по проведению избирательных кампаний и референдумов, повышению профессиональной подготовки организаторов избирательного процесса; изучение и

распространение зарубежного опыта работы по проблемам организации и проведения выборов и референдумов

2001–2005 гг. ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

1.12. Разработка мер по совершенствованию технологии финансового контроля за формированием избирательных фондов кандидатов, расходованием средств этих фондов, деятельности Контрольно-ревизионной службы при ЦИК России и контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации

2001–2002 гг. ЦИК России,  
Минфин России,  
МНС России,  
Центральный банк России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

1.13. Открытие на сайте ЦИК России в сети Интернет раздела, посвященного реализации Комплекса мер по соответствующим направлениям, и его регулярное информационное наполнение

второй квартал  
2001 г. ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
ФЦИ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

1.14. Изучение международных избирательных стандартов, разработка предложений по их применению в избирательном процессе Российской Федерации

2001–2005 гг. ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России

1.15. Подготовка справочных, методических материалов и учебно-образовательных программ для каждой категории участников избирательного процесса

2001–2005 гг.

РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

1.16. Подготовка предложений по созданию Фонда развития  
избирательной системы Российской Федерации

2001 г.

ЦИК России

## **2. Повышение профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий**

2.1. Повышение квалификации председателей, заместителей  
председателей, секретарей избирательных комиссий субъектов  
Российской Федерации, руководителей финансовых и контрольно-  
ревизионных служб на базе Российской академии государствен-  
ной службы при Президенте Российской Федерации и ведущих  
региональных образовательных учреждений

по отдельному  
плану

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Российская академия государственной  
службы при Президенте  
Российской Федерации,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

2.2. Организация учебы председателей, заместителей предсе-  
дателей и секретарей окружных избирательных комиссий путем  
проведения региональных и межрегиональных семинаров на базе  
региональных центров подготовки кадров и соответствующих ин-  
ститутов

первое полугодие  
2003 г.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

2.3. Проведение цикла кустовых семинаров членов территори-  
альных и участковых избирательных комиссий по проблемам орга-  
низации и проведения выборов и референдумов

2001–2005 гг. избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, РЦОИТ при ЦИК России

2.4. Обобщение практики работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по организации правового обучения участников избирательного процесса

2001–2005 гг. РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

2.5. Проведение цикла семинаров и консультаций для организаторов выборов депутатов Палаты Представителей Парламента Союзного государства (Российской Федерации и Республики Беларусь)

2001 г. ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России

2.6. Организация стажировок членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в ЦИК России, членов окружных и территориальных избирательных комиссий в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации с целью изучения опыта работы

2001–2005 гг. ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

2.7. Создание и развитие системы информационного обмена в области правовой культуры участников избирательного процесса (по отдельному плану)

2001–2005 гг. ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

2.8. Организация цикла семинаров, совещаний и консультаций с представителями органов прокуратуры и судов по вопросам взаимодействия с избирательными комиссиями

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Генеральная прокуратура Российской  
Федерации,  
Верховный Суд Российской  
Федерации,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

2.9. Организация и проведение семинаров, подготовка методических и нормативных материалов по вопросам участия военнослужащих в выборах и референдумах

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Минобороны России,  
МВД России,  
ФПС России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

2.10. Проведение семинаров и консультаций с ответственными работниками органов внутренних дел и юстиции по вопросам содействия избирательным комиссиям в организации и проведении выборов и референдумов

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
МВД России,  
Минюст России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

2.11. Проведение учебы организаторов выборов по реализации избирательных прав отдельных категорий граждан Российской Федерации

2003–2004 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
МВД России,  
Минюст России,  
Минздрав России,  
Минтранс России,  
Росгидромет

2.12. Организация учебы организаторов выборов по вопросам проведения голосования граждан Российской Федерации, проживающих за рубежом, и деятельности международных наблюдателей

2002–2004 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
МИД России,  
Минобороны России,  
ФПС России,  
Дипломатическая академия МИД России

2.13. Организация учебы, проведение семинаров и консультаций по вопросам контроля за соблюдением избирательного законодательства в области имущественных и налоговых отношений

2003–2004 гг.

ЦИК России,  
МНС России,  
ФСНП России,  
ГИБДД МВД России

2.14. Регулярное обобщение практики рассмотрения избирательных споров, обращений граждан и своевременное доведение результатов этих обобщений до сведения участников избирательного процесса

2000–2005 гг.

ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

### **3. Повышение правовой культуры представителей политических общественных объединений, кандидатов, их доверенных лиц и наблюдателей**

3.1. Проведение семинаров и других мероприятий с представителями политических общественных объединений, кандидатами,

их доверенными лицами, наблюдателями по вопросам организации и проведения избирательных кампаний, совершенствования законодательства о выборах и политических партиях, правоприменительной практики (по отдельным планам)

2000–2005 гг. ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

3.2. Оказание образовательных услуг различным категориям участников избирательного процесса в области современных организационных, информационных и финансовых избирательных технологий

2001–2005 гг. РЦОИТ при ЦИК России,  
Московская государственная  
юридическая академия,  
Правовая академия Министерства  
юстиции Российской Федерации,  
Российская академия государственной  
службы при Президенте  
Российской Федерации,  
Государственный университет –  
Высшая школа экономики,  
образовательные юридические  
учреждения в субъектах  
Российской Федерации

3.3. Проведение консультаций для представителей избирательных объединений, кандидатов, их доверенных лиц, наблюдателей по разъяснению избирательного законодательства и практики его применения, внедрению и использованию нововведений в избирательном процессе

2000–2005 гг. РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

3.4. Содействие в развитии системы общественных связей (PR-технологий) в области правовой культуры различных категорий участников избирательного процесса

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Ассоциация компаний-консультантов  
в сфере общественных связей (АКОС)

#### **4. Правовое просвещение избирателей**

4.1. Научно-методическое и информационное содействие избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации в работе лекторских групп, формируемых из числа квалифицированных юристов, ученых-правоведов, опытных организаторов выборов, молодых ученых и студентов для чтения лекций по избирательному законодательству

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

4.2. Разъяснение избирательного законодательства в средствах массовой информации: подготовка цикла теле- и радиопередач, опубликование в общероссийских, региональных и местных газетах и журналах материалов по вопросам избирательного права и процесса

2000–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации,  
МПТР России

4.3. Оказание содействия федеральным органам исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба, в выполнении Комплекса мер

2002–2004 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

4.4. Оказание содействия организаторам проведения конкурсов, олимпиад, деловых игр молодых и будущих избирателей по тематике избирательного права и избирательного процесса

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Минобразование России,  
Межрегиональная ассоциация  
«За гражданское образование»

4.5. Проведение конкурсов рефератов, курсовых работ учащихся старших классов школ и средних специальных учебных заведений по проблемам избирательного права

2000–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
Минобразование России,  
«Учительская газета»,  
Московская государственная  
юридическая академия

4.6. Оказание содействия при проведении семинаров по правоведению и граждановедению в школах и в летних лагерях школьников и молодежи

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации,  
Минобразование России

4.7. Участие в проведении региональных и всероссийских научно-практических конференций и семинаров студентов по проблемам реализации и защиты избирательных прав граждан Российской Федерации

2001–2005 гг.

Минобразование России,  
ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

4.8. Участие в разработке концепции и программы учебной практики студентов в избирательных комиссиях по специальностям: государственное управление и правоведение

2001–2002 гг.

Минобразование России,  
ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации,  
Московская государственная  
юридическая академия,  
Государственный университет –  
Высшая школа экономики

## **5. Средства массовой информации и правовое обучение**

5.1. Содействие в разработке механизма взаимодействия избирательных комиссий с общероссийскими и региональными средствами массовой информации

2001–2002 гг.

ЦИК России,  
МПТР России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

5.2. Организация обучения представителей средств массовой информации в области избирательного права и процесса

2001–2004 гг.

МПТР России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

5.3. Проведение Всероссийского и региональных конкурсов журналистов на лучший материал об избирательной кампании

2000–2005 гг.

ЦИК России,  
Союз журналистов России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

5.4. Организация пресс-конференций, брифингов, семинаров для журналистов, специализирующихся на освещении избирательных кампаний, по разъяснению основных положений избирательного законодательства

2000–2005 гг.

ЦИК России,  
МПТР России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

## **6. Информационно-аналитическое сопровождение Комплекса мер**

6.1. Организация социологических исследований по наиболее актуальным проблемам избирательного права и процесса, в том числе:

эффективность избирательного законодательства, регулирующего деятельность избирательных объединений, средств массовой информации, и разработка рекомендаций по его совершенствованию;

динамика и структура участия в выборах и референдумах различных социально-возрастных групп избирателей;

роль средств массовой информации в информационном обеспечении избирателей и организаторов выборов и их влиянии на электоральные ориентации граждан

2001–2004 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

6.2. Подготовка аналитических материалов и разработка проектов мероприятий по основным направлениям деятельности в области избирательного права и процесса, в том числе:

«Молодежь и выборы»,

«Средства массовой информации и выборы»,

«Политические партии и выборы»,

«Кадры избирательных комиссий»

2001–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации,  
Российская академия государственной  
службы при Президенте  
Российской Федерации,  
Российская Академия образования,  
Институт государства и права РАН,  
Институт законодательства и  
сравнительного правоведения  
при Правительстве Российской  
Федерации,  
Московская гуманитарная академия  
(Институт молодежи),  
Московская государственная  
юридическая академия,  
Государственный университет –  
Высшая школа экономики

6.3. Проведение конкурсов среди молодых ученых и специалистов на лучшую научную работу по вопросам избирательного права, социологическим проблемам подготовки и проведения выборов и референдумов

2000–2005 гг.

ЦИК России,  
Минобразование России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

6.4. Изучение общественного мнения о деятельности избирательных комиссий, оценка эффективности правового обучения участников избирательного процесса, разработка предложений по его дальнейшему совершенствованию

2001–2003 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации,  
Минобразование России

6.5. Анализ и обобщение законодательства и практики организации и проведения выборов в государствах – участниках Содружества Независимых Государств

2000–2005 гг.

ЦИК России,  
РЦОИТ при ЦИК России,  
МИД России

6.6. Подготовка ежегодного доклада о выполнении Комплекса мер и расходовании средств

ежегодно  
в I квартале

РЦОИТ при ЦИК России,  
избирательные комиссии субъектов  
Российской Федерации

# ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28 февраля 2006 года

№ 172/1109-4

г. Москва

### **О Комплексе мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Российской Федерации на 2006–2008 годы**

В целях обеспечения конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, повышения правовой культуры избирателей (участников референдумов), совершенствования системы правового обучения участников избирательного и референдумного процессов, а также оказания содействия избирательным комиссиям (комиссиям референдума) в повышении профессионального уровня организаторов выборов и референдумов, на основании подпункта «в» пункта 9 статьи 21, подпункта «в» пункта 10 статьи 23 и подпункта «в» пункта 9 статьи 26 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» Центральная избирательная комиссия Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Российской Федерации на 2006–2008 годы (прилагается).

2. Предложить избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации с участием территориальных избирательных комиссий разработать мероприятия по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления оказывать содействие избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации, территориальным избирательным комиссиям в реализации мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов.

4. Возложить на Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации функции головного исполнителя Комплекса мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов.

5. Контроль за выполнением Комплекса мер возложить на члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации В.И. Лысенко.

6. Опубликовать настоящее постановление в журнале «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации».

Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

А.А. Вешняков

Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

О.К. Застрожная

УТВЕРЖДЕН  
постановлением Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации  
от 28 февраля 2006 года № 172/1109-4

**Комплекс мер  
по повышению правовой культуры избирателей  
(участников референдума) и обучению организаторов  
выборов и референдумов  
в Российской Федерации на 2006–2008 годы**

**1. Общие положения**

В соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» Комплекс мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Российской Федерации на 2006–2008 годы (далее – Комплекс мер) представляет собой перечень мероприятий, призванных в системной взаимосвязи обеспечить решение основных задач по повышению правовой культуры избирателей (участников референдумов), обучению организаторов выборов, референдумов, и предполагает совместную деятельность ЦИК России, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, иных избирательных комиссий, политических партий, общественных объединений, органов государственной власти, государственных органов, органов местного самоуправления, образовательных и исследовательских центров страны, других организаций и учреждений.

Настоящий Комплекс мер является продолжением Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Российской Федерации на 2000–2005 годы.

Организацию выполнения Комплекса мер обеспечивают Центральная избирательная комиссия Российской Федерации и Рос-

сийский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК России (далее – РЦОИТ).

В соответствии с действующим законодательством избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, а также территориальные избирательные комиссии обеспечивают на соответствующей территории реализацию мероприятий, связанных с повышением правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучением организаторов выборов и референдумов.

## **2. Цели и задачи Комплекса мер**

Анализ результатов, полученных в ходе реализации мероприятий Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей (участников референдума) в Российской Федерации на 2000–2005 годы, подтвердил своевременность и необходимость организации работы по данному направлению, перспективность ее продолжения с учетом опыта прошедших избирательных кампаний. В 1995–1999 годах в рамках реализации Федеральной целевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации, одобренной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 1995 года № 228, были заложены и в 2000–2005 годах в рамках вышеуказанного Комплекса мер получили дальнейшее развитие правовые, организационные, информационные и научно-методологические основы современной избирательной системы Российской Федерации, отвечающей требованиям общепризнанных принципов и норм международного права по проведению демократических выборов. В субъектах Российской Федерации приняты региональные программы (комплексы мер) по повышению правовой культуры избирателей и обучению организаторов выборов, в большинстве из них созданы координационные советы по их реализации, применяются разнообразные и эффективные формы организации правового обучения участников избирательного процесса.

Одной из целей Комплекса мер является повышение уровня доверия граждан Российской Федерации к институту выборов, обеспечение активного и осознанного участия избирателей в выборах.

Последовательное повышение уровня профессиональной подготовки организаторов выборов и других участников избирательного процесса предполагает решение следующих основных задач:

- формирование современных демократических представлений об избирательном праве и избирательном процессе;
- подготовка квалифицированных специалистов в области избирательного права;
- нормативное и организационное обеспечение реализации избирательных прав граждан в условиях повышения степени общественного доверия к выборам и референдумам;
- оказание систематической научно-методической и практической помощи избирателям, организаторам выборов, иным участникам избирательного процесса.

### **3. Основные направления реализации Комплекса мер**

Комплекс мер включает следующие основные направления:

- организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий Комплекса мер;
- организация обучения кадров избирательных комиссий;
- организация правового обучения избирателей, представителей политических партий, иных общественных объединений, кандидатов, доверенных лиц кандидатов и политических партий, наблюдателей, военнослужащих, работников правоохранительных органов, представителей средств массовой информации;
- осуществление информационно-просветительской деятельности;
- организация работы с представителями молодежи как участниками избирательного процесса;
- организация научных исследований в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах и оказание научно-методической помощи участникам выборов и референдумов;
- внедрение современных технологий организации обучения членов избирательных комиссий и других участников избирательного процесса;

внедрение передового отечественного и зарубежного опыта организации работы по вопросам правового обучения участников выборов и референдумов;  
проведение выставочных мероприятий;  
издательская деятельность.

### **3.1. Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий Комплекса мер**

Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий Комплекса мер предусматривает разработку и принятие ежегодных планов, решений ЦИК России, направленных на выполнение мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Российской Федерации. В целях обеспечения выполнения Комплекса мер избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации формируются аналогичные планы и постановления комиссий.

### **3.2. Организация обучения кадров избирательных комиссий**

Предусматривается продолжение работы по организации процесса постоянного (непрерывного) обучения членов избирательных комиссий различных уровней, работников аппарата соответствующих избирательных комиссий, в том числе юрисконсультов, руководителей и специалистов финансовых служб, работников контрольно-ревизионных служб и других.

Правовая подготовка указанных категорий специалистов включает обязательное изучение основ конституционного, избирательного, гражданского, административного и финансового права, иных смежных отраслей права и законодательства. Обучение должно охватить членов избирательных комиссий следующих уровней: избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий.

Обучение работников Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации проводится в форме подготовки и переподготовки кадров в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, ее региональных центрах кадровой подготовки и в соответствующих институтах.

Необходимые специализированные программы и методики обучения разрабатывает РЦОИТ в сотрудничестве с Российской академией государственной службы при Президенте Российской Федерации. Программы обучения строятся на основе органического сочетания и изучения теории и практики организации избирательного процесса, предусматривают проведение анализа проблемных ситуаций, тренингов, дискуссий, семинаров, «круглых столов» и других активных форм занятий.

Обучение членов территориальных и участковых избирательных комиссий организуют избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, в том числе через базовые территориальные и иные избирательные комиссии, на курсах повышения квалификации, проводимых в ведущих региональных образовательных учреждениях. Деятельность базовых избирательных комиссий организуется с целью повышения эффективности обучения организаторов выборов (референдумов), а также подготовки резерва кадров для работы в системе избирательных комиссий, комиссий референдума различных уровней. В связи с этим предполагается проведение совещаний с представителями базовых избирательных комиссий по вопросам организации процесса обучения в указанных избирательных комиссиях. Основная форма обучения – периодические семинары, проводимые по программам, разработанным РЦОИТ совместно с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации.

Реализация данного раздела Комплекса мер позволит повысить профессиональный уровень кадров избирательных комиссий, что является одним из необходимых условий качественной подготовки и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации.

### **3.3. Организация правового обучения избирателей, представителей политических партий, иных общественных объединений, кандидатов, доверенных лиц кандидатов и политических партий, наблюдателей, военнослужащих, работников правоохранительных органов, представителей средств массовой информации**

Организация правового обучения и на этой основе повышение правовой культуры избирателей, представителей политических партий, иных общественных объединений, кандидатов, доверенных лиц кандидатов и политических партий, наблюдателей, военнослужащих, работников правоохранительных органов, представителей средств массовой информации предполагает необходимость формирования правовых знаний в области избирательного права и законодательства о референдуме. Эта цель достигается в результате общего правового просвещения и специального обучения.

Правовое просвещение решает задачу осознанного вовлечения и участия в избирательном процессе различных групп избирателей и осуществляется в следующих основных формах:

- разъяснение положений избирательного законодательства и законодательства о референдумах;

- создание радио- и телепередач, проведение лекций, бесед, выставок, выпуск тематических видеофильмов;

- правовое просвещение путем создания специальных учебно-образовательных, издательских, информационно-тематических и иных просветительских проектов;

- общее правовое образование в школах, иных общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях.

Наиболее перспективные и эффективные образовательные проекты должны широко внедряться в практику деятельности избирательных комиссий.

Основная задача, связанная с формированием политической культуры ответственного участия представителей политических партий, кандидатов, доверенных лиц кандидатов и политических партий в избирательном процессе, состоит в организации

системы их подготовки с использованием современных учебно-информационных технологий по овладению знаниями законодательства в области избирательного права и избирательного процесса, законодательства о референдумах, практическими навыками применения правовых знаний.

Организация и проведение выборов должно обеспечиваться надлежащим общественным контролем за соблюдением законодательных положений на всех этапах избирательного процесса, в том числе в ходе голосования, подсчете голосов избирателей, подведения итогов голосования и определения результатов выборов, оформления соответствующих избирательных документов. В этом процессе участвует значительное число наблюдателей, организация правового обучения которых также предусматривается Комплексом мер.

В этой связи в рамках Комплекса мер предусматривается создание и выпуск теле- и радио передач, издание учебных и методических пособий, организация семинаров и учебных курсов, проведение юридических консультаций, лекций и так далее.

### **3.4. Информационно-просветительская деятельность**

Комплекс мер предполагает создание и размещение серии информационно-аналитических, просветительских и иных программ, рассчитанных на конкретные социально-статусные, возрастные и территориальные группы населения. Информационно-просветительская деятельность предусматривает применение широкого диапазона средств аудиовизуального взаимодействия с избирателями и иными категориями участников избирательного процесса с использованием возможностей телевидения, радио, печатных и иных средств массовой информации. Информационно-просветительская продукция распространяется с применением современных информационных технологий.

Главными целями информационно-просветительской деятельности являются:

развитие электорально-правовой культуры избирателей, кандидатов, представителей политических партий, участвующих в выборах;

формирование у участников избирательного процесса представления о выборах как демократически открытой и честной процедуре;

содействие формированию у избирателей позитивного отношения к участию в выборах.

Достижение перечисленных целей связано с выполнением ряда задач, таких как:

формирование системы мониторинга отношения различных категорий избирателей к участию в выборах и деятельности избирательных комиссий различных уровней;

создание системы информирования граждан об основных принципах и формах участия в избирательном процессе на различных стадиях организации и проведения избирательного процесса;

организация систематической информационно-просветительской работы по противодействию использованию правонарушающих избирательных технологий на всех стадиях избирательного процесса;

информирование о важности участия в выборах;

проведение разъяснительных мероприятий, направленных на преодоление апатии и негативного отношения к выборам;

стимулирование молодежной аудитории к участию в выборах.

Предстоящие федеральные избирательные кампании 2007–2008 годов как важнейшие общественно–политические события в стране предполагают осуществление широкого комплекса информационно-разъяснительных мероприятий, в том числе в рамках реализации специальной программы, обеспечивающей координацию отдельных мероприятий по целям, срокам, ресурсам и исполнителям.

### **3.5. Молодежь и выборы**

Мероприятия Комплекса мер по работе с молодежью направлены на развитие молодежного интереса к процессу организации и проведения выборов, участия молодежи в работе избирательных комиссий всех уровней, повышение уровня доверия к выборам и референдумам.

Систематическое правовое просвещение начинается со школьной скамьи и предполагает получение в рамках общественных дисциплин знаний о государственном устройстве страны, истории его развития, системе выборов, правах и обязанностях гражданина. Очевидно, что изучение учебного курса «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» способствует, в частности, повышению последующей электоральной активности молодежи и развитию институтов гражданского общества в целом. В этой связи уделяется большое внимание вопросам организации взаимодействия с Министерством образования и науки Российской Федерации и образовательными учреждениями.

Воспитание гражданственности подразумевает и активное овладение молодыми людьми навыками политического действия и поведения. Речь идет об использовании различных форм работы с молодежью, таких, как олимпиады, конкурсы по общественным дисциплинам и избирательному праву, общеполитические дискуссии, молодежные фестивали, форумы и иные мероприятия, которые проводятся в школах, средних специальных и высших учебных заведениях. В сфере гражданского и политического просвещения молодежи необходимо также более активно использовать Интернет.

Эффективной формой привлечения молодежи к участию в управлении государством является организация молодежного самоуправления. В настоящее время молодежное парламентское движение существенно превзошло уровень первоначальной идеи и превращается в эффективный инструмент развития институтов гражданского общества. Общественно-политические организации, как и институты власти, нуждаются в кадровом пополнении за счет молодежи.

Конечным результатом мероприятий этого раздела Комплекса мер является повышение активности участия молодежи в выборах и референдумах.

### **3.6. Исследования в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах и оказание научно-методической помощи участникам выборов и референдумов**

Исследования в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах и оказание научно-методической помощи участникам выборов и референдумов осуществляют научно-методические советы при ЦИК России и при избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации и направлены на решение следующих основных задач:

определение приоритетных направлений совершенствования законодательной, информационно-разъяснительной, информационно-аналитической, организационной и технологической базы избирательного процесса, проведения референдумов в Российской Федерации;

подготовка программ научных исследований в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации и оказание научно-методической помощи участникам выборов, референдумов;

научная оценка проектов федеральных и региональных законов, иных нормативных правовых актов по вопросам, касающимся выборов и референдумов;

подготовка научно-практических комментариев к федеральным конституционным законам и федеральным законам о выборах и референдумах, тематических сборников, книг, учебных пособий, учебных программ, методических разработок, аналитических записок, научных статей, других печатных изданий и материалов для публикации в целях освещения актуальных проблем выборов, референдумов в Российской Федерации, информационного обеспечения и обучения их участников, популяризации российского законодательства;

анализ зарубежного законодательства, зарубежной практики выборов, референдумов и новейших зарубежных избирательных технологий с целью использования отдельных норм и элементов в российской избирательной системе.

Реализация данного раздела Комплекса мер обеспечит научно-

методическую и экспертную деятельность ЦИК России по развитию избирательной системы, законодательства о выборах и референдумах, оказание научно-методической помощи избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации.

### **3.7. Современные технологии организации обучения членов избирательных комиссий и других участников избирательного процесса**

Развитие и широкое применение информационных и коммуникационных технологий является одной из современных тенденцией. Их применение имеет решающее значение для повышения эффективности деятельности избирательных комиссий.

Совершенствование информационного обеспечения – одна из важнейших предпосылок развития демократических принципов открытости и гласности в деятельности избирательных комиссий всех уровней. Этот аспект чрезвычайно важен, так как с ним неразрывно связано обеспечение прав граждан на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, на участие в наблюдении за проведением выборов и работой избирательных комиссий.

Вместе с развитием избирательной системы Российской Федерации активно совершенствовалась ее технологическая база и, прежде всего, автоматизация информационных технологий, в том числе создание и внедрение Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы».

При проведении выборов и референдумов на избирательных участках (участках референдума) могут использоваться комплексы обработки избирательных бюллетеней (КОИБ) и комплексы для электронного голосования (КЭГ), интегрируемые в ГАС «Выборы». Внедрение электронного голосования позволит дополнительно повысить надежность и достоверность результатов выборов. В этих условиях необходимо совершенствовать организацию обучения по вопросам использования КОИБ и КЭГ.

Внедрение новых технологий в обучение предполагает разработку требований к электронным средствам поддержки и развития учебного процесса для организаторов выборов и иных

участников избирательного процесса. В рамках работ по созданию информационно-образовательной среды предусматривается создание системы сетевого тестирования и контроля знаний для дистанционного обучения. Для организации дистанционного обучения должен быть создан комплект документов и материалов, обеспечивающий самообучение в режиме удаленного доступа. Организация системы дистанционного обучения предусматривает разработку принципов и механизмов использования технологий коллективной работы территориально распределенных групп пользователей для организации единого учебного процесса, обеспечения интерактивности процесса обучения.

Широкое распространение новых информационных технологий сформировало необходимые предпосылки для создания электронных библиотек как средства накопления и распространения информационных и методических ресурсов. Благодаря интенсивно развивающейся сетевой инфраструктуре эти ресурсы становятся потенциально доступными любому пользователю сети и открывают перспективы расширения аудитории обучающихся организаторов выборов и референдумов и других участников этих процессов.

В составе электронных библиотек должны быть сформированы тематические базы, справочные, иллюстративные, каталогизированные материалы – от текстовых до мультимедийных, а также моделирующих программ, функционирующих в различных программных средах.

Важным направлением деятельности является также создание компьютерных игр по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

На базе развития современных методов информационного взаимодействия с организаторами выборов (референдумов), иными участниками выборов и референдумов появятся принципиально новые возможности для обеспечения открытости и гласности, повышения уровня доверия, сокращения затрат времени на реализацию гражданами России своих конституционных прав и обязанностей, повысится эффективность обучения и общий уровень правовой грамотности в области избирательного законодательства.

### **3.8. Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта организации работы по вопросам обучения участников выборов и референдумов**

Целями данного направления являются совершенствование избирательной системы Российской Федерации, развитие национальных и международных стандартов свободных и демократических выборов, избирательных прав и свобод, подтверждение соответствия отечественного законодательства и избирательных процедур общепризнанным международным критериям, пропаганда российского опыта проведения избирательных кампаний.

Для изучения зарубежного и распространения передового отечественного опыта применяются различные формы, такие, как участие в международном наблюдении за выборами и референдумами, прием международных наблюдателей в Российской Федерации, проведение международных конференций, семинаров и встреч, сотрудничество с Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Венецианской комиссией Совета Европы, Ассоциацией организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ), Исполнительным комитетом и Межпарламентской Ассамблеей государств – участников Содружества Независимых Государств и так далее.

В целях подготовки специалистов по вопросам избирательного права и международного наблюдения за выборами проводится обучение на базе учебных заведений МИД России.

Реализация данного раздела Комплекса мер способствует демократизации избирательного процесса, созданию новой международной системы гарантий избирательных прав и свобод участников выборов, обеспечению стабильности политического развития, развитию международных избирательных стандартов.

### **3.9. Выставочная деятельность**

Организация и проведение выставочной деятельности в области избирательного права и избирательного процесса – одна из форм активной пропаганды института выборов в Российской Фе-

дерации, призванная способствовать реализации Комплекса мер.

При подготовке и проведении выставочной деятельности решаются следующие задачи:

формирование основ специализированной музейно-выставочной деятельности в целях повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов, сохранения исторического электорального наследия;

классификация и систематизация документов и материалов по истории выборов в России;

поиск архивных документов и материалов, подробно отражающих важные этапы (события) истории выборов;

создание мобильных передвижных экспозиций, постоянно действующих выставок.

Реализация данного раздела Комплекса мер создаст условия для развития музейной деятельности в области истории выборов в России.

### **3.10. Издательская деятельность**

Целью этого направления деятельности является подготовка, издание и распространение журналов, сборников материалов и документов, методических материалов и учебных пособий по различным аспектам организации и проведения избирательных кампаний, повышения профессиональной подготовки организаторов выборов и правовой культуры избирателей, других участников избирательного процесса.

## **4. Механизмы и формы реализации Комплекса мер**

Механизм реализации Комплекса мер основывается на планировании и координации работы избирательных комиссий всех уровней. Комплекс мер осуществляется в рамках ежегодного сводного плана по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов, утверждаемого постановлением ЦИК России.

Управление реализацией Комплекса мер, координацию работ осуществляет ЦИК России.

Главным исполнителем Комплекса мер является РЦОИТ.

РЦОИТ разрабатывает проект сводного плана по реализации Комплекса мер и проект сметы расходов по его реализации (с указанием конкретных работ по выполнению Комплекса мер, предполагаемых затрат по каждому направлению и мероприятию) и составляет отчет о его выполнении.

Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии – соисполнители Комплекса мер разрабатывают соответствующие планы по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Российской Федерации на 2006–2008 годы и организуют их реализацию.

## **5. Финансовое обеспечение Комплекса мер**

Финансирование расходов, связанных с реализацией Комплекса мер производится за счет средств, предусмотренных ЦИК России в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год на обучение организаторов выборов и повышение правовой культуры избирателей, с учетом фактического поступления средств из федерального бюджета.

## **6. Оценка выполнения Комплекса мер**

Результативность реализации Комплекса мер измеряется уровнем реального участия граждан Российской Федерации в выборах, референдумах и отражается в докладах, социологических исследованиях и иных документах о результатах и основных направлениях деятельности субъектов, участвующих в реализации Комплекса мер.

Оценка выполнения Комплекса мер включает также следующие показатели:

- уровень электоральной активности избирателей, участников референдумов;

- количество подготовленных организаторов и специалистов в области избирательного права и избирательного процесса, подготовки и проведения референдумов;

количество действующих клубов, центров по вопросам повышения профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовой культуры избирателей (участников референдумов) и количество граждан, участвующих в их работе;

наличие и рост действующих молодежных парламентских структур и количество молодежи, участвующей в их работе;

проведенные выставки по избирательной тематике, действующие экспозиции электорального формата;

телепередачи, конкурсы, фестивали, олимпиады, деловые игры;

размещение нормативно-правовых актов, учебных и других материалов в электронной библиотеке, прежде всего в библиотеке РЦОИТ;

количество изданных брошюр, плакатов, сборников;

проведенные научно-исследовательские работы по проблемам избирательного права и избирательного процесса, а также степень их практического внедрения.

В результате реализации Комплекса мер предполагается достичь положительной динамики роста электоральной активности граждан России.

Перечень мероприятий Комплекса мер прилагается.

## Приложение

к Комплексу мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Российской Федерации на 2006–2008 годы

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ\***  
**Комплекса мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума)**  
**и обучению организаторов выборов и референдумов**  
**в Российской Федерации на 2006–2008 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4
<b>1. Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий Комплекса мер</b>			
1.1	Разработка и принятие ежегодных Сводных планов основных мероприятий по реализации Комплекса мер	ЦИК России, РЦОИТ	Создание условий для эффективной деятельности, направленной на реализацию мероприятий Комплекса мер

\* В Перечень мероприятий могут быть внесены изменения и дополнения.

1	2	3	4
1.2	Разработка и реализация плана организации обучения кадров избирательных комиссий в Российской Федерации на 2006–2008 годы	ЦИК России, РЦОИТ, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Обеспечение условий для эффективной профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов
1.3	Разработка и реализация Программы исследований в области совершенствования законодательства о выборах, референдумах в Российской Федерации и оказание научно-методической помощи участникам выборов и референдумов на 2007–2009 годы	ЦИК России, Научно-методический совет при ЦИК России	Активизация творческого потенциала ученых и ведущих специалистов в области законодательства о выборах и референдумах
1.4	Разработка избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, территориальными избирательными комиссиями мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов, их реализация на соответствующей территории	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии	Активизация творческого потенциала коллективов избирательных комиссий

1	2	3	4
1.5	Организация и проведение конкурса среди избирательных комиссий на лучшую организацию работы по отдельным направлениям их деятельности	ЦИК России, РЦОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Активизация творческого потенциала коллективов избирательных комиссий
1.6	Создание территориальных (межтерриториальных) центров повышения правовой культуры избирателей	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии	Активизация творческого потенциала коллективов избирательных комиссий
1.7	Обобщение и распространение опыта работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовой культуры избирателей (участников референдума)	ЦИК России, РЦОИТ, избирательные комиссии Федерации	Внедрение передового опыта работы в практику деятельности избирательных комиссий

1	2	3	4
<b>2. Организация обучения кадров избирательных комиссий</b>			
2.1	Повышение квалификации членов и работников аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации (председателей, заместителей председателей, секретарей, юрисконсультов, ответственных за кадровую работу и делопроизводство, руководителей финансовых и контрольно-ревизионных служб, системных администраторов)	ЦИК России, РЦОИТ, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Повышение уровня профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации
2.2	Организация и совершенствование деятельности базовых избирательных комиссий по правовому обучению участников выборов, референдумов	ЦИК России, РЦОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов
2.3	Проведение совещаний с представителями базовых избирательных комиссий по вопросам организации процесса обучения в указанных избирательных комиссиях	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов

1	2	3	4
2.4	Организация учебы председателей, заместителей председателей и секретарей территориальных избирательных комиссий (комиссий референдума) на основе проведения семинаров в региональных центрах подготовки кадров, в вузах, в базовых избирательных комиссиях	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов
2.5	Организация обучения членов участковых избирательных комиссий (комиссий референдума)	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии	Повышение эффективности процесса обучения кадров избирательных комиссий, формирование непрерывной и многоуровневой системы подготовки кадров
2.6	Разработка типовых учебных программ «Избирательное право и избирательный процесс»; «Законодательство о референдумах и референдумный процесс» для повышения квалификации кадров избирательных комиссий (комиссий референдума)	ЦИК России, РЦИОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Обеспечение условий для эффективного обучения кадров избирательных комиссий (комиссий референдума)

1	2	3	4
2.7	Разработка типовых учебных программ для базовых избирательных комиссий	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России	Обеспечение условий для эффективного обучения кадров избирательных комиссий (комиссий референдума)
2.8	Разработка программ компьютерного тестирования по вопросам избирательного права и избирательного процесса, законодательства о референдумах	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Обеспечение условий для эффективного обучения кадров избирательных комиссий (комиссий референдума)
<p><b>3. Организация правового обучения избирателей, представителей политических партий, иных общественных объединений, кандидатов, доверенных лиц кандидатов и политических партий, наблюдателей, военнослужащих, работников правоохранительных органов, представителей средств массовой информации</b></p>			
3.1	Организация и проведение семинаров и совещаний с представителями политических партий, иных общественных объединений, кандидатами, доверенными лицами кандидатов и политических партий, наблюдателями по вопросам избирательного права и избирательного процесса	ЦИК России, РЦОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии	Повышение правовой культуры указанных категорий участников выборов и референдумов

1	2	3	4
3.2	Организация и проведение лекций и других мероприятий по разъяснению законодательства о выборах, процедур голосования на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии	Повышение правовой культуры избирателей, участников выборов и референдумов
3.3	Организация и проведение семинаров, подготовка методических и нормативных материалов по вопросам участия военнослужащих в выборах и референдумах	ЦИК России, РЦИОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Повышение правовой культуры военнослужащих
3.4	Организация и проведение консультаций, семинаров, подготовка методических и нормативных материалов для работников правоохранительных органов по вопросам избирательного законодательства	ЦИК России, РЦИОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Повышение правовой культуры работников правоохранительных органов
3.5	Организация обучения представителей различных категорий участников выборов и референдумов по вопросам избирательного права и законодательства о референдумах в Российской Федерации	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии	Повышение правовой культуры избирателей, участников выборов и референдумов

1	2	3	4
3.6	Организация правового обучения представителей средств массовой информации в области избирательного (референдумного) права и избирательного (референдумного) процесса	РЦОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Повышение эффективности деятельности СМИ по информационному обеспечению выборов, референдумов
<b>4. Информационно-просветительская деятельность</b>			
4.1	Анализ информационно-просветительской деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации при подготовке и проведении выборов и референдумов федерального, регионального и муниципального уровней	ЦИК России, РЦОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Внедрение передового опыта работы в практику деятельности избирательных комиссий (комиссий референдума)
4.2	Оказание методической помощи избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации по вопросам информационно-просветительской деятельности при подготовке и проведении выборов и референдумов федерального и регионального уровней	ЦИК России, РЦОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Повышение эффективности деятельности избирательных комиссий (комиссий референдума)

1	2	3	4
4.3	Взаимодействие избирательных комиссий (комиссий референдума) с общероссийскими, региональными, муниципальными средствами массовой информации	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии	Повышение эффективности деятельности СМИ
4.4	Разработка и реализация Программы информационно-просветительской деятельности ЦИК России в период подготовки и проведения федеральных избирательных кампаний 2007–2008 годов	ЦИК России, РЦИОИТ	Правовое просвещение избирателей и повышение общественного интереса к выборам
4.5	Подготовка, изготовление и распространение аудиопродукции информационно-просветительского характера	ЦИК России, РЦИОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Правовое просвещение избирателей и повышение общественного интереса к выборам, референдумам
4.6	Создание слайдов, учебных и документальных, видеофильмов, информационных видеороликов по вопросам организации и проведения выборов и референдумов, участия в них избирателей (участников референдума)	ЦИК России, РЦИОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Правовое просвещение организаторов выборов, избирателей, участников референдумов

1	2	3	4
4.7	Выпуск цикла теле- и радиопередач при участии избирательных комиссий, адресованных избирателям (участникам референдума), разъясняющих избирательное (референдумное) законодательство	ЦИК России, РЦИОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Правовое просвещение избирателей (участников референдума) и повышение общественного интереса к выборам и референдумам
4.8	Разъяснение избирательного (референдумного) законодательства в средствах массовой информации, опубликование в общероссийских, региональных и муниципальных средствах массовой информации материалов по вопросам избирательного права и законодательства о референдумах	ЦИК России, РЦИОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Правовое просвещение избирателей (участников референдума) и повышение общественного интереса к выборам и референдумам
4.9	Организация пресс-конференций, брифингов, семинаров для журналистов, специализирующихся на освещении избирательных кампаний, по разъяснению основных положений избирательного законодательства	ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Повышение эффективности деятельности СМИ по информационному обеспечению выборов, референдумов

1	2	3	4
4.10	<p>Подготовка и проведение видеоконференций с членами избирательных комиссий по вопросам организации деятельности базовых избирательных комиссий, совершенствование организации правового обучения избирателей, профессиональной подготовке членов избирательных комиссий и другим вопросам организации процесса обучения</p>	<p>ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации</p>	<p>Правовое просвещение и обучение организаторов выборов, референдумов</p>
4.11	<p>Организация интернет-пресс-конференций по вопросам законодательства о выборах и референдумах, реализации избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации</p>	<p>ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации</p>	<p>Правовое просвещение организаторов выборов и референдумов, избирателей и участников референдумов</p>
4.12	<p>Совершенствование дизайна и структуры сайта ЦИК России, РЦИОИТ, ФЦИ при ЦИК России в информационной сети «Интернет» и его регулярное информационное наполнение и обновление. Оказание содействия избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации по совершенствованию их интернет сайтов</p>	<p>ЦИК России, РЦИОИТ, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации</p>	<p>Повышение эффективности деятельности избирательных комиссий</p>

1	2	3	4
<b>5. Молодежь и выборы</b>			
5.1	<p>Взаимодействие с Общественной молодежной палатой при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, Молодежной парламентской ассамблеей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, иными государственными органами и общественными организациями по вопросам организации правового обучения и повышения правовой культуры молодежи</p>	<p>ЦИК России, РЦИОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации</p>	<p>Создание условий для эффективной деятельности по вопросам повышения правовой культуры молодежи</p>
5.2	<p>Взаимодействие с Министерством образования и науки Российской Федерации и образовательными учреждениями по вопросам введения и преподавания обновленного учебного раздела «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации»</p>	<p>ЦИК России, РЦИОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации</p>	<p>Повышение качества и эффективности преподавания избирательного права и избирательного процесса</p>

1	2	3	4
5.3	<p>Проведение ежегодных конкурсов среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Подведение итогов и награждение призеров конкурсов</p>	<p>ЦИК России, РЦОИТ, Минобрнауки России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации</p>	<p>Повышение качества и эффективности преподавания избирательного права и избирательного процесса, развитие интереса у молодежи к выборам, референдумам, реализации избирательного права и права на участие в референдумах</p>
5.4	<p>Участие в проведении международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций и семинаров студентов и молодых ученых по проблемам реализации и защиты избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации</p>	<p>ЦИК России, РЦОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации</p>	<p>Совершенствование избирательного законодательства, законодательства о референдумах и активизация творческого потенциала студентов и молодых ученых</p>

1	2	3	4
5.5	Подготовка кадрового резерва для работы в системе избирательных комиссий на базе Московской государственной юридической академии в рамках организации обучения по учебной дисциплине государственного-правовой специализации «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации»	ЦИК России, РЦОИТ, Московская государственная юридическая академия (по согласованию)	Подготовка квалифицированных кадров для работы в системе избирательных комиссий
5.6	Организация и проведение учебной практики студентов в избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации	ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Подготовка квалифицированных кадров для работы в системе избирательных комиссий
5.7	Участие в проведении ежегодной Всероссийской олимпиады школьников по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Учительская газета (по согласованию), ЦИК России, РЦОИТ	Углубление знаний по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву, законодательству о референдумах и развитие интереса у молодежи к выборам, референдумам

1	2	3	4
5.8	Проведение конкурсов рефератов, курсовых работ учащихся старших классов школ и средних специальных учебных заведений по проблемам избирательного права и избирательного процесса, законодательства о референдумах	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Углубление знаний по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву и развитию интереса у молодежи к выборам, референдумам
5.9	Подготовка и издание информационно-справочных и методических материалов по вопросам избирательного права для учителей и преподавателей, учащихся средних, общеобразовательных и специальных учебных заведений и студентов вузов	ЦИК России, Научно-методический совет при ЦИК России, РЦОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Повышение эффективности преподавания избирательного права и избирательного процесса и развитие интереса у молодежи к выборам
<b>6. Исследования в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах и оказание научно-методической помощи участникам выборов и референдумов</b>			
6.1	Развитие системы научно-методических советов при избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации и совершенствование форм и методов их работы	Научно-методический совет при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Дальнейшее развитие и совершенствование избирательной системы России, законодательства о выборах и референдумах

1	2	3	4
6.2	Выполнение программы исследований в области совершенствования законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации и оказание научно-методической помощи участникам выборов и референдумов	ЦИК России, Научно-методический совет при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Дальнейшее развитие и совершенствование избирательной системы России, законодательства о выборах и референдумах
6.3	Проведение социологических и политологических исследований по проблемам электорально-правовой культуры избирателей, участников референдумов, эффективности избирательного законодательства и законодательства о референдумах	ЦИК России, Научно-методический совет при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Дальнейшее развитие и совершенствование законодательства о выборах и референдумах, совершенствование деятельности избирательных комиссий
6.4	Проведение исследований в области сравнительного избирательного права и международных избирательных стандартов, подготовка проектов международно-правовых документов, их экспертиза и экспертно-правовое сопровождение	ЦИК России, Научно-методический совет при ЦИК России	Анализ и освещение проблем избирательного законодательства, дальнейшее развитие и совершенствование избирательного законодательства России, международных избирательных стандартов

1	2	3	4
6.5	Обобщение практики рассмотрения избирательных споров, обращений граждан и своевременное доведение результатов этих обобщений до сведения участников избирательного процесса	ЦИК России, Научно-методический совет при ЦИК России избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Совершенствование деятельности избирательных комиссий по обеспечению реализации и защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации
6.6	Проведение исследований по вопросам профессиональной подготовки организаторов выборов, кадров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных избирательных комиссий	ЦИК России, Научно-методический совет при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Совершенствование деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

1	2	3	4
<b>7. Современные технологии организации обучения членов избирательных комиссий и других участников избирательного процесса</b>			
7.1	Разработка компьютерных игр по избирательному праву и избирательному процессу	ЦИК России, РЦОИТ, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Повышение эффективности правового просвещения избирателей, организаторов выборов и участников избирательного процесса
7.2	Подготовка методических материалов по организации и проведению электронного голосования на выборах и референдумах	ЦИК России, РЦОИТ, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Создание условий для эффективного внедрения технологии электронного голосования
7.3	Организация обучения по вопросам использования КОИБ, КЭГ	ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, РЦОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Создание условий для эффективного внедрения технологии электронного голосования

1	2	3	4
7.4	Разработка электронных средств поддержки и развития учебного процесса для организаторов выборов и иных участников избирательного процесса	ЦИК России, РЦОИТ, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Развитие и широкое применение информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе
7.5	Создание комплекта документов и материалов, обеспечивающих организацию дистанционного обучения	ЦИК России, РЦОИТ, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Развитие и широкое применение информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе
7.6	Разработка систем тестового контроля (тестирования) для организации правового обучения и просвещения избирателей, организаторов выборов и иных участников избирательного процесса	ЦИК России, РЦОИТ, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Развитие и широкое применение информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

1	2	3	4
7.7	Создание электронных библиотек по вопросам избирательного права и законодательства о референдумах и размещение их на сайтах ЦИК России, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в информационной сети Интернет	ЦИК России, РЦОИТ, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Предоставление возможности адресного поиска и свободного доступа к электронным библиотекам избирательных комиссий в Российской Федерации через глобальные сети и ГАС «Выборы»
7.8	Разработка компьютерных обучающих игр и тестов по вопросам избирательного права и избирательного процесса, законодательства о референдумах для членов избирательных комиссий (комиссий референдума)	ЦИК России, РЦОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Обеспечение условий для эффективного обучения кадров избирательных комиссий (комиссий референдума)

1	2	3	4
<b>8. Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта организации работы по вопросам правового обучения участников выборов и референдумов</b>			
8.1	Участие в международных, всероссийских и региональных конференциях по проблемам избирательного права и законодательства о референдумах	ЦИК России, РЦИОИТ, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Дальнейшее развитие и совершенствование избирательного (референдумного) законодательства России, содействие формированию современных международных избирательных стандартов
8.2	Изучение и распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по проблемам организации и проведения выборов и референдумов	ЦИК России, РЦИОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Дальнейшее развитие и совершенствование избирательного (референдумного) законодательства России

1	2	3	4
8.3	Изучение международных избирательных стандартов, разработка предложений по их применению в избирательном процессе Российской Федерации	ЦИК России, РЦИОИТ	Дальнейшее развитие и совершенствование избирательного законодательства России, содействие формированию современных международных избирательных стандартов
8.4	Участие в подготовке специалистов по вопросам избирательного права и международному наблюдению за выборами на базе учебных заведений МИД России	ЦИК России, РЦИОИТ	Подготовка квалифицированных кадров для международного наблюдения
8.5	Проведение конференции представителей избирательных органов с участием Венецианской комиссии Совета Европы и других международных организаций по вопросам развития и кодификации международных избирательных стандартов в связи с председательством Российской Федерации в Комитете Министров Совета Европы	ЦИК России, РЦИОИТ, РФСВ	Дальнейшее развитие и совершенствование избирательного законодательства России, содействие формированию современных международных избирательных стандартов

1	2	3	4
8.6	Проведение научно-практической конференции «100-летие выборов Государственной Думы: история и современность»	ЦИК России, РЦОИТ, РФСВ	Пропаганда института выборов в Российской Федерации
<b>9. Выставочная деятельность</b>			
9.1	Разработка и проведение выставочных мероприятий по электоральной тематике	ЦИК России, РЦОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Повышение интереса к институту свободных выборов и референдума в Российской Федерации
9.2	Разработка концепции создания музея ЦИК России, музеев избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	ЦИК России, РЦОИТ	Пропаганда института выборов в Российской Федерации
9.3	Содействие избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации в организации выставочной деятельности по электоральной тематике, в т. ч. передвижных выставок	РЦОИТ	Повышение эффективности деятельности избирательных комиссий

1	2	3	4
9.4	Проведение тематических выставок изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, иных избирательных комиссий в ЦИК России	ЦИК России, РЦИОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Пропаганда деятельности избирательных комиссий
9.5	Подготовка и проведение тематических выставок «100-летие выборов Государственной Думы: история и современность»	ЦИК России, РЦИОИТ, РФСВ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии	Пропаганда института выборов в Российской Федерации

1	2	3	4
<b>10. Издательская деятельность</b>			
10.1	Содействие в выполнении Тематического плана изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	ЦИК России, РЦИОИТ	Постоянное и достоверное информирование граждан Российской Федерации, общественных организаций, СМИ, органов государственной власти о функционировании избирательной системы в России
10.2	Издание и распространение журналов «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации», «Журнал о выборах» и иных печатных изданий (материалов) ЦИК России	ЦИК России, РЦИОИТ	Обеспечение гласности в деятельности избирательных комиссий (комиссий референдумов) в Российской Федерации, активное содействие формированию правосознания российских граждан в области избирательного права и избирательного процесса

1	2	3	4
10.3	Издание и распространение методических материалов, учебных пособий, сборников документов по вопросам избирательного права и законодательства о референдумах	ЦИК России, РЦОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Обеспечение условий для эффективной деятельности избирательных комиссий
10.4	Разработка и издание научно-практических комментариев и рекомендаций по применению норм федерального законодательства о выборах и референдумах	ЦИК России, РЦОИТ, ФЦИ при ЦИК России	Обеспечение условий для эффективной деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации
10.5	Подготовка справочных, методических материалов и учебно-образовательных программ для различных категорий участников избирательного процесса, референдумов	РЦОИТ, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Обеспечение условий для эффективной деятельности избирательных комиссий
10.6	Издание ежегодных сборников лучших работ по итогам конкурсов среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических факультетов вузов) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса	ЦИК России, РЦОИТ	Активизация творческого потенциала студентов и аспирантов

# ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14 апреля 2009 года

№ 156/1111-5

г. Москва

### **О Комплексе мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного и референдумного процессов в Российской Федерации на 2009–2011 годы**

Заслушав информацию секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Н.Е. Конкина о Комплексе мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного и референдумного процессов в Российской Федерации на 2009–2011 годы, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного и референдумного процессов в Российской Федерации на 2009–2011 годы (прилагается).

2. Предложить избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации разработать мероприятия по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного и референдумного процессов.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления оказывать содействие избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации в реализации мероприятий по повышению правовой

культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного и референдумного процессов.

4. Координацию выполнения мероприятий Комплекса мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного и референдумного процессов в Российской Федерации на 2009–2011 годы возложить на Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

5. Контроль за выполнением Комплекса мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного и референдумного процессов в Российской Федерации на 2009–2011 годы возложить на секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Н.Е. Конкина.

6. Опубликовать настоящее постановление в журнале «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации».

Заместитель Председателя  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

С.В. Вавилов

Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

Н.Е. Конкин

УТВЕРЖДЕН  
постановлением Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации  
от 14 апреля 2009 года № 156/1111-5

**Комплекс мер по повышению правовой культуры избирателей  
(участников референдума), обучению организаторов выборов  
и референдумов и других участников избирательного  
и референдумного процессов в Российской Федерации  
на 2009–2011 годы**

**1. Общие положения**

Комплекс мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного и референдумного процессов в Российской Федерации на 2009–2011 годы (далее – Комплекс мер) разработан на основании подпункта «в» пункта 9 статьи 21 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Комплекс мер представляет собой систему взаимосвязанных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации и является продолжением Комплекса мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Российской Федерации на 2006–2008 годы (перечень мероприятий прилагается).

Реализация Комплекса мер предполагает совместную деятельность Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК России (далее – РЦОИТ при ЦИК России), Федерального центра информатизации при ЦИК России (далее – ФЦИ при ЦИК

России), избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, иных избирательных комиссий, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, образовательных учреждений, других органов и организаций.

Координацию выполнения Комплекса мер обеспечивает РЦОИТ при ЦИК России.

## **2. Цели и задачи Комплекса мер**

Основной целью Комплекса мер является повышение уровня доверия граждан Российской Федерации к институту выборов, обеспечение активного и осознанного участия избирателей в выборах, повышение квалификации организаторов выборов и референдумов, содействие ЦИК России деятельности избирательных комиссий и других организаций, ориентированной на обеспечение реализации прав и свобод граждан, отвечающей требованиям демократических избирательных стандартов.

Реализация Комплекса мер предполагает решение следующих задач:

- повышение уровня информированности граждан Российской Федерации об избирательном праве и избирательном процессе в Российской Федерации;

- подготовка квалифицированных специалистов в области избирательного права и избирательного процесса для работы в системе избирательных комиссий;

- методическое обеспечение деятельности организаторов выборов, иных участников избирательного процесса;

- создание эффективной информационно-аналитической инфраструктуры в рамках избирательной системы Российской Федерации;

- создание и развитие системы мониторинговых исследований;

- исследование и совершенствование избирательных технологий в практике избирательных комиссий с учетом внедрения электронной формы голосования.

Комплекс мер призван стать органичной частью общей системы мероприятий, направленных на дальнейшее углубление демократи-

ческих принципов формирования институтов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### **3. Направления реализации Комплекса мер**

Исходя из поставленных задач, Комплекс мер включает следующие основные направления:

- организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий Комплекса мер;

- повышение квалификации организаторов выборов и референдумов и обучение других участников избирательного (референдумного) процесса;

- внедрение передового отечественного и зарубежного опыта организации работы по правовому обучению участников выборов и референдумов;

  - информационно-разъяснительная деятельность;

  - повышение правовой культуры молодых и будущих избирателей;

  - мониторинговые исследования средств массовой информации;

- разработка рекомендаций по совершенствованию и внедрение в практику работы избирательных комиссий новых избирательных технологий;

- издательская деятельность и деятельность по формированию электронных ресурсов.

### **4. Организационно-методическое обеспечение реализации Комплекса мер**

Организационно-методическое обеспечение реализации Комплекса мер предусматривает:

- взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, общественными объединениями, другими органами и организациями по вопросам, связанным с реализацией мероприятий Комплекса мер;

- разработку ежегодных сводных планов основных мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов, совер-

шенствованию и развитию избирательных технологий в Российской Федерации;

организацию и проведение конкурсов среди избирательных комиссий на лучшую организацию работы по отдельным направлениям Комплекса мер;

обобщение и распространение опыта работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного (референдумного) процесса.

Ожидаемые результаты:

создание оптимальных условий для реализации мероприятий Комплекса мер;

активизация творческого потенциала избирательных комиссий;

распространение передового опыта работы избирательных комиссий по различным направлениям их деятельности.

## **5. Повышение квалификации организаторов выборов и референдумов и обучение других участников избирательного (референдумного) процесса**

Повышение квалификации организаторов выборов и референдумов и обучение других участников избирательного (референдумного) процесса является одним из основных направлений Комплекса мер и призвано обеспечить получение необходимых знаний в области избирательного (референдумного) права и процесса всеми участниками выборов и референдумов.

Данным направлением предусматриваются следующие мероприятия:

учебно-методическое обеспечение участников избирательного (референдумного) процесса, в том числе разработка учебных программ, тестов, пособий и тому подобное;

подготовка на основе разработанных учебно-методических материалов электронных средств обучения;

разработка и внедрение дистанционных форм обучения;

повышение квалификации кадров ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России;

повышение квалификации членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и работников их аппаратов;

повышение квалификации членов территориальных и участковых избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований;

обучение других категорий участников избирательного процесса – представителей политических партий, кандидатур для назначения наблюдателями, представителей средств массовой информации;

подготовка резерва кандидатур в состав избирательных комиссий и их аппаратов;

организация и проведение консультаций, семинаров, подготовка методических материалов для работников правоохранительных органов по вопросам обеспечения безопасности и правопорядка в процессе организации и проведения выборов и референдумов;

организация и проведение семинаров, подготовка методических материалов по вопросам участия военнослужащих и работников правоохранительных органов в выборах и референдумах;

подготовка членов территориальной избирательной комиссии, созданной для руководства деятельностью участковых избирательных комиссий, сформированных за пределами территории Российской Федерации, по подготовке и проведению федеральных выборов.

В реализации мероприятий данного направления принимают участие ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные и участковые избирательные комиссии.

Повышение квалификации кадров избирательных комиссий будет осуществляться по принципу пирамиды:

на федеральном уровне осуществляется повышение квалификации кадров ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, а также членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и работников их аппаратов; организаторами обучения являются ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России;

на региональном уровне осуществляется подготовка членов территориальных и участковых избирательных комиссий по примерным учебным программам, разработанным ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, а также избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации;

Федерации; организаторами обучения являются избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, базовые территориальные избирательные комиссии;

в соответствии с планами работы ФЦИ при ЦИК России ведется работа по подготовке и переподготовке специалистов и пользователей ГАС «Выборы».

Ожидаемые результаты:

повышение профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов;

повышение уровня правовой культуры различных категорий участников избирательного (референдумного) процесса.

## **6. Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта организации работы по правовому обучению участников выборов и референдумов**

Целями данного направления являются совершенствование избирательной системы Российской Федерации, развитие национальных и международных стандартов свободных и демократических выборов, избирательных прав и свобод, анализ отечественного законодательства и избирательных процедур на предмет соответствия общепризнанным международным критериям, пропаганда российского опыта проведения избирательных кампаний.

Для изучения зарубежного и распространения передового отечественного опыта применяются различные формы, такие, как участие в международном наблюдении за выборами и референдумами, прием международных наблюдателей в Российской Федерации, участие в работе международных конференций, семинаров и встреч, сотрудничество с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) ОБСЕ, Ассоциацией организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ), Исполнительным комитетом и Межпарламентской Ассамблеей государств – участников Содружества Независимых Государств и так далее.

В целях подготовки специалистов по вопросам избирательного права и международного наблюдения за выборами проводится обучение на базе учебных заведений МИД России.

Ожидаемые результаты:  
демократизация избирательного процесса;  
развитие международных избирательных стандартов;  
содействие созданию новой международной системы гарантий избирательных прав и свобод участников выборов.

## **7. Информационно-разъяснительная деятельность**

Комплекс мер предполагает создание и размещение серии информационно-аналитических, разъяснительных и иных программ, рассчитанных на конкретные социально-статусные, возрастные и территориальные группы населения. Информационно-разъяснительная деятельность предусматривает применение широкого диапазона средств аудиовизуального взаимодействия с избирателями, другими участниками избирательного процесса с использованием возможностей электронных и печатных средств массовой информации, наружной рекламы, печатной продукции.

Главными целями информационно-разъяснительной деятельности являются:

- развитие электорально-правовой культуры граждан Российской Федерации;

- формирование и укрепление положительной репутации российской избирательной системы;

- повышение доверия граждан, институтов гражданского общества к российской избирательной системе и результатам ее деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции и высокой электоральной активности граждан Российской Федерации.

Достижение перечисленных целей связано с выполнением ряда задач, таких, как:

- формирование системы мониторинга отношения избирателей к избирательной системе и деятельности избирательных комиссий всех уровней;

- создание системы информирования граждан об основных принципах и формах участия в избирательном процессе;

- организация систематической работы по профилактике и противодействию использованию противоправных избирательных технологий на всех стадиях избирательного процесса;

проведение разъяснительных мероприятий, направленных на преодоление абсентеизма, как следствия негативного отношения граждан к выборам;

стимулирование молодежной аудитории к активному участию в избирательном процессе.

Предстоящие федеральные избирательные кампании 2011–2012 годов как важнейшие общественно-политические события в стране предполагают осуществление широкого комплекса информационно-разъяснительных мероприятий, в том числе в рамках реализации специальной программы, обеспечивающей координацию отдельных мероприятий по целям, срокам, ресурсам и исполнителям.

Ожидаемые результаты:

усиление позитивного представления избирателей о выборах как одном из главных демократических институтов, обеспечивающих реализацию народного волеизъявления;

повышение общественного интереса к выборам, референдумам;

повышение эффективности деятельности избирательных комиссий (комиссий референдума) посредством внедрения передового опыта работы в практику деятельности избирательных комиссий (комиссий референдума);

повышение эффективности деятельности СМИ по информационному обеспечению выборов, референдумов;

повышение эффективности и достоверности электоральных социологических исследований.

## **8. Повышение правовой культуры молодых и будущих избирателей**

Мероприятия Комплекса мер для молодежи направлены на развитие интереса у молодых и будущих избирателей к процессу организации и проведения выборов (референдумов), привлечение молодежи к работе в избирательных комиссиях всех уровней, повышение уровня доверия к выборам и референдумам.

Для обеспечения системности работы по правовому просвещению молодежи Комплекс мер содержит ряд мероприятий, направленных на взаимодействие с Министерством образования и науки Российской Федерации, образовательными учреждениями, органами

государственной власти, молодежными организациями по вопросам преподавания избирательного права, реализации совместных мероприятий по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей.

Реализация данного направления включает в себя:

проведение конкурсов среди студентов и аспирантов высших учебных заведений (юридических вузов и факультетов, правовых кафедр) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса;

организация и проведение мероприятий по повышению правовой культуры молодых избирателей в рамках Дня молодого избирателя;

проведение ознакомительных экскурсий в ЦИК России, другие избирательные комиссии;

проведение в субъектах Российской Федерации конкурсов и олимпиад по избирательному праву среди учащихся общеобразовательных и высших учебных заведений;

обобщение и распространение опыта взаимодействия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и молодежных парламентов;

разработка интернет-ресурсов, ориентированных на молодежь.

Особое внимание планируется уделить подготовке информационно-справочных и методических материалов по вопросам избирательного права и избирательного процесса для учителей и преподавателей, учащихся образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты:

преодоление политической апатии и формирование в среде молодого электората активной жизненной позиции;

рост участия молодых избирателей в выборах и референдумах;

привлечение молодежи к работе в избирательной системе Российской Федерации.

## **9. Мониторинговые исследования средств массовой информации**

Комплекс мер предполагает в рамках данного направления получение оперативной и достоверной информации об освещении в

средствах массовой информации хода подготовки и проведения избирательных кампаний, выявление тенденций и закономерностей в развитии российского избирательного процесса, а также разработку предложений по оперативному принятию мер в случае выявления признаков нарушения избирательного законодательства.

В рамках мониторинговых исследований средств массовой информации запланированы следующие основные мероприятия:

- проведение мониторинга информационных материалов о ходе подготовки и проведения выборов всех уровней;

- выпуск ежедневных дайджестов материалов СМИ;

- подготовка тематических и аналитических обзоров информационных материалов, размещенных в СМИ;

- оказание информационно-методической и консультативной помощи избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации по проведению мониторинга СМИ;

- создание информационного банка данных российских СМИ;

- внедрение новых технологий, дальнейшее развитие программно-технических средств для обеспечения мониторинговых исследований.

Ожидаемые результаты:

- оперативное предоставление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации объективной и достоверной информации о ходе освещения избирательных кампаний;

- совершенствование методики проведения мониторинговых исследований.

## **10. Исследование избирательных технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию**

Реализация данного направления предусматривает ряд исследовательских и организационных мероприятий, согласованных по времени, целям и задачам, проводимых с целью активизации электронного участия граждан посредством развития инновационных избирательных технологий, в том числе дистанционного электронного голосования, обеспечения прозрачности избирательного процесса.

Указанная цель может быть решена при реализации следующих задач:

организация проведения исследований для выявления и прогнозирования основных тенденций электоральных процессов и их последствий;

разработка методических и организационных основ социологического и политологического сопровождения избирательных кампаний, принципов, правил использования исследовательских методик;

разработка концептуальных, методологических и методических основ инновационных избирательных технологий;

разработка предложений по формированию нормативно-правовой базы внедрения инновационных избирательных технологий;

оказание методической и организационной помощи избирательным комиссиям на местах по внедрению в электоральную практику новых форм участия граждан в формировании органов власти.

Ожидаемые результаты:

повышение открытости и гласности избирательного процесса;

возрастание уровня доверия граждан к избирательной системе;

разработка предложений по упрощению процедур реализации гражданами России своих конституционных прав.

## **11. Издательская деятельность и деятельность по формированию электронных ресурсов**

Основными задачами издательской деятельности являются подготовка, издание и распространение журналов, сборников и документов, методических материалов и учебных пособий по различным аспектам организации и проведения избирательных кампаний, повышения профессиональной подготовки организаторов выборов и правовой культуры избирателей, других участников избирательного процесса, в том числе на электронных носителях, организация и проведение презентаций новых изданий ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Основными задачами формирования электронных ресурсов являются:

создание электронной библиотеки изданий по вопросам избирательного права и избирательного процесса в целях повышения квалификации организаторов выборов (референдумов) и правовой культуры участников избирательного (референдумного) процесса;

создание и постоянная актуализация базы данных методических, информационно-разъяснительных и других материалов, используемых в ходе избирательных кампаний и кампаний референдума, проводимых в субъектах Российской Федерации;

совершенствование и информационное наполнение сайтов ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Важным направлением деятельности является создание информационных и учебных аудио- и видеоматериалов по вопросам выборов и референдумов.

Ожидаемые результаты:

постоянное и достоверное информирование граждан Российской Федерации, органов государственной власти, общественных организаций, средств массовой информации о функционировании избирательной системы Российской Федерации;

активное содействие формированию правосознания российских граждан в области избирательного права и избирательного процесса;

обеспечение гласности в деятельности избирательных комиссий.

## **12. Реализация Комплекса мер**

Реализация Комплекса мер осуществляется в рамках утверждаемых в установленном порядке планов работы ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, Плана организации обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации на 2009–2011 годы, утвержденного постановлением ЦИК России от 18 февраля 2009 года № 149/1077-5, планов работы ФЦИ при ЦИК России, планов работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Выбор исполнителей мероприятий осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Приложение

к Комплексу мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного и референдумного процессов в Российской Федерации на 2009–2011 годы

**Перечень мероприятий Комплекса мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного и референдумного процессов в Российской Федерации на 2009–2011 годы\***

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	2	3	4
<b>1. Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий Комплекса мер</b>			
1.1	Взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, общественными объединениями, другими органами и организациями по вопросам повышения правовой культуры избирателей (участников референдума), обучения организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного и референдумного процессов	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

\* В Перечень мероприятий могут быть внесены изменения и дополнения.

1	2	3	4
1.2	Разработка ежегодных сводных планов основных мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов, совершенствованию и развитию избирательных технологий в Российской Федерации	Ежегодно	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России
1.3	Разработка планов обучения организаторов выборов (референдумов) и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
1.4	Разработка избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, территориальными избирательными комиссиями планов мероприятий и программ по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного (референдумного) процесса	Весь период	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии

1	2	3	4
1.5	Организация и проведение конкурсов среди избирательных комиссий на лучшую организацию работы по отдельным направлениям Комплекса мер	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
1.6	Создание системы оперативного получения информации из избирательных комиссий субъектов Российской Федерации о мероприятиях по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного (референдумного) процесса, проводимых в субъектах Российской Федерации	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
1.7	Обобщение и распространение опыта работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов и других участников избирательного (референдумного) процесса	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1	2	3	4
<b>2. Повышение квалификации организаторов выборов и референдумов и обучение других участников избирательного (референдумного) процесса</b>			
2.1	Учебно-методическое обеспечение		
2.1.1	Разработка типовых учебных программ, методических пособий, тестов, учебных фильмов, других учебно-методических материалов по вопросам избирательного (референдумного) права и избирательного (референдумного) процесса для организаторов выборов (референдумов), других участников избирательного (референдумного) процесса, в т.ч. для избирателей с ограниченными физическими возможностями, и направление их в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России
2.1.2	Разработка программы обучения организаторов выборов (референдума) новым формам информационно-разъяснительной работы, связанным с перспективой введения дистанционного электронного голосования	Весь период (после внесения соответствующих изменений в федеральное избирательное законодательство)	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России
2.1.3	Разработка электронных средств обучения для организаторов выборов (референдума) и других участников избирательного (референдумного) процесса	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России

1	2	3	4
2.1.4	Разработка и внедрение дистанционных форм обучения организаторов выборов (референдума) и других участников избирательного (референдумного) процесса. Размещение лекционных материалов по программам дистанционного обучения на официальном Интернет-сайте ЦИК России	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
2.2.	Организация обучения		
2.2.1	Повышение квалификации кадров ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России
2.2.2	Повышение квалификации членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и работников их аппаратов	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
2.2.3	Повышение квалификации членов избирательных комиссий муниципальных образований	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, базовые территориальные избирательные комиссии

1	2	3	4
2.2.4	Повышение квалификации членов территориальных избирательных комиссий (комиссий референдума)	По планам ИКСРФ, ТИК	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии
2.2.5	Повышение квалификации членов участковых избирательных комиссий (комиссий референдума)	По планам ИКСРФ, ТИК	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии, участковые избирательные комиссии
2.2.6	Подготовка резерва кандидатур в состав избирательных комиссий и их аппаратов	Весь период	ЦИК России, РЦИОТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1	2	3	4
2.2.7	Организация и проведение семинаров и совещаний с представителями политических партий, иных общественных объединений, кандидатами, доверенными лицами кандидатов и политических партий, наблюдателями по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии
2.2.8	Участие в мероприятиях, проводимых политическими партиями, иными общественными объединениями по вопросам повышения правовой культуры избирателей	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
2.2.9	Организация и проведение семинаров, подготовка методических материалов по вопросам участия военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов в выборах и референдумах	В период подготовки и проведения выборов	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
2.2.10	Организация и проведение консультаций, семинаров, подготовка методических материалов для работников правоохранительных органов по вопросам обеспечения безопасности и правопорядка в процессе организации и проведения выборов и референдумов	В период подготовки и проведения выборов	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1	2	3	4
2.2.11	<p>Во взаимодействии с МИД России: подготовка членов территориальной избирательной комиссии, созданной для руководства деятельностью участковых избирательных комиссий, сформированных за пределами территории Российской Федерации, по подготовке и проведению федеральных выборов 2011–2012 гг., а также представителей МИД России (росзагранучреждений по согласованию с МИД России), организующих обучение заграничных участковых избирательных комиссий;</p> <p>подготовка членов участковых избирательных комиссий, сформированных за пределами территории Российской Федерации, по подготовке и проведению федеральных выборов 2011–2012 гг.</p>	2011–2012 гг.	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, МИД России (по согласованию)
2.2.12	<p>Организация правового обучения представителей средств массовой информации в области избирательного (референдумного) права и избирательного (референдумного) процесса</p>	По отдельному плану	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
2.2.13	<p>Организация и проведение лекций и других мероприятий по разъяснению законодательства о выборах, процедуре голосования на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления</p>	По планам избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии

1	2	3	4
2.2.14	Обучение кандидатур для назначения наблюдателями	В период подготовки и проведения выборов	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
<b>3. Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта организации работ по правовому обучению участников выборов и референдумов</b>			
3.1	Участие в международных, всероссийских и региональных конференциях по проблемам избирательного права и законодательства о референдумах	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
3.2	Изучение и распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по проблемам организации и проведения выборов и референдумов	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
3.3	Изучение международных избирательных стандартов, разработка предложений по их применению в избирательном процессе Российской Федерации	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России
3.4	Взаимодействие с учебными заведениями МИД России по вопросам подготовки специалистов в области международного наблюдения за выборами	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России

1	2	3	4
<b>4. Информационно-разъяснительная деятельность</b>			
4.1	Анализ, обобщение и распространение опыта работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в области информационно-разъяснительной деятельности при подготовке и проведении выборов и референдумов федерального, регионального и муниципального уровней	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.2	Оказание методической помощи избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации по вопросам информационно-разъяснительной деятельности при подготовке и проведении выборов и референдумов федерального и регионального уровней	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.3	Взаимодействие избирательных комиссий (комиссий референдума) с общероссийскими организациями телерадиовещания, периодическими печатными изданиями и региональными организациями телерадиовещания, региональными периодическими печатными изданиями	Весь период	ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии

1	2	3	4
4.4	Разработка и реализация Программы информационно-разъяснительной деятельности ЦИК России, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в период подготовки и проведения федеральных и региональных избирательных кампаний 2011 – 2012 гг.	2010–2012 гг.	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России
4.5	Выпуск ежегодных циклов теле- и радиопередач при участии избирательных комиссий, адресованных избирателям (участникам референдума), разъясняющих избирательное (референдумное) законодательство	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.6	Ведение постоянных рубрик по избирательной тематике в общероссийских печатных и интернет-изданиях	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России
4.7	Разъяснение избирательного (референдумного) законодательства в средствах массовой информации, опубликование в общероссийских, региональных и муниципальных средствах массовой информации материалов по вопросам избирательного права и законодательства о референдумах	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.8	Разработка модельной методики информационно-разъяснительной деятельности, ее апробация и оценка эффективности в период подготовки и проведения избирательных кампаний в субъектах Российской Федерации	2009 год	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1	2	3	4
4.9	Организация пресс-конференций, брифингов, семинаров для журналистов, специализирующихся на освещении избирательных кампаний, по разъяснению основных положений избирательного законодательства	Весь период	ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.10	Подготовка и проведение видеоконференций с членами избирательных комиссий по вопросам организации и проведения выборов (референдумов), информационно-разъяснительной деятельности в ходе подготовки и проведения выборов (референдумов)	Весь период	ЦИК России, РЦИОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.11	Организация пресс-конференций по вопросам законодательства о выборах и референдумах, реализации избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации с использованием сети Интернет	Весь период	ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
4.12	Организация информационно-выставочных мероприятий, направленных на повышение электоральной активности граждан	Весь период	ЦИК России, РЦИОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии

1	2	3	4
4.13	<p>Организация мероприятий, направленных на совершенствование информационно-разъяснительной деятельности среди избирателей, находящихся за пределами территории Российской Федерации, с использованием возможностей информационных ресурсов сети Интернет, новых информационных каналов, более тесного взаимодействия с организациями соотечественников за рубежом</p>	<p>Весь период</p>	<p>ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, МИД России (по согласованию)</p>
<p><b>5. Повышение правовой культуры молодых и будущих избирателей</b></p>			
5.1	<p>Взаимодействие с Советом Федерации и Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи и другими органами государственной власти Российской Федерации по вопросам реализации совместных мероприятий по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей</p>	<p>Весь период</p>	<p>ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России</p>
5.2	<p>Взаимодействие с Министерством образования и науки Российской Федерации, образовательными учреждениями по вопросам преподавания избирательного права, реализации совместных мероприятий по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей</p>	<p>Весь период</p>	<p>ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России</p>

1	2	3	4
5.3	Организация и проведение учебной практики студентов в ЦИК России, избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
5.4	Участие в мероприятиях, проводимых органами государственной власти, молодежными общественными организациями, направленных на повышение правовой культуры и обучение молодых и будущих избирателей	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии
5.5	Привлечение молодежных организаций к участию в различных образовательных проектах, в том числе по созданию кадрового резерва для избирательных комиссий различного уровня	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
5.6	Разработка программы по дистанционному обучению молодых членов избирательных комиссий и наблюдателей из числа активистов молодежных организаций	По отдельному плану	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России

1	2	3	4
5.7	Проведение мониторинга участия молодежных организаций в выборах различного уровня, в том числе выборах в органы местного самоуправления, и размещение результатов данных исследований на сайтах избирательных комиссий в сети Интернет	Весь период	РЦИОТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
5.8	Организация и проведение мероприятий по повышению правовой культуры избирателей в рамках Дня молодого избирателя	Ежегодно	ЦИК России, РЦИОТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии
5.9	Проведение ежегодных конкурсов среди студентов и аспирантов высших учебных заведений (юридических вузов и факультетов, правовых кафедр) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Весь период	ЦИК России, РЦИОТ при ЦИК России, Министерство образования и науки Российской Федерации (по согласованию), избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1	2	3	4
5.10	Организация и проведение ознакомительных экскурсий в ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии, избирательные комиссии муниципальных образований	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
5.11	Проведение конкурсов и олимпиад по избирательному праву среди учащихся образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
5.12	Обобщение и распространение опыта взаимодействия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и молодежных парламентов		
5.13	Подготовка и издание информационно-справочных и методических материалов по вопросам избирательного права и избирательного процесса для учителей и преподавателей, учащихся образовательных учреждений	Весь период	ЦИК России, Научно-методический совет при ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
5.14	Создание на сайтах ЦИК России, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, иных избирательных комиссий, РЦОИТ при ЦИК России разделов, адресованных молодым и будущим избирателям, обеспечение их информационного наполнения	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1	2	3	4
5.15	Обобщение и распространения опыта работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации по повышению правовой культуры молодых избирателей	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России
<b>6. Мониторинговые исследования средств массовой информации</b>			
6.1	Проведение мониторинга информационных материалов, размещенных в общероссийских и региональных периодических печатных изданиях, о ходе подготовки и проведения выборов федерального, регионального и муниципального уровней	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России
6.2	Выпуск ежедневных дайджестов материалов СМИ	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России
6.3	Подготовка тематических и аналитических обзоров информационных материалов, размещенных в СМИ	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России
6.4	Совершенствование методик мониторинга информационных материалов СМИ, поиск новых способов и форм мониторинга	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
6.5	Оказание информационно-методической и консультативной помощи избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации по проведению мониторинга СМИ	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России

1	2	3	4
6.6	Оценка информационных потоков, совершенствование способов их получения, создание информационного банка данных российских СМИ (классификатор СМИ)	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
6.7	Внедрение новых технологий, дальнейшее развитие программно-технических средств для обеспечения мониторинговых исследований	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
<b>7. Исследование избирательных технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию</b>			
7.1	Анализ, обобщение и распространение опыта избирательных комиссий в Российской Федерации по использованию новых форм работы с избирателями, направленных на повышение электоральной активности граждан	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
7.2	Комплексный анализ практики проведения электоральных социологических исследований и разработка рекомендаций по совершенствованию и стандартизации методики проведения социологических исследований, требований к организациям и лицам, проводящим электоральные исследования	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, исследовательские организации

1	2	3	4
7.3	Организация и проведение сравнительных исследований использования современных информационно-телекоммуникационных технологий в отечественной и зарубежной электоральной практике	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, исследовательские организации
7.4	Разработка комплекта нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих организацию дистанционного электронного голосования	Весь период (после внесения соответствующих изменений в федеральное избирательное законодательство)	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России
7.5	Реализация комплекса мер по информационно-аналитическому и методическому обеспечению дистанционного электронного голосования избирателей	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
7.6	Разработка атласа, содержащего рейтинги готовности регионов к возможному внедрению дистанционного электронного голосования	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России
7.7	Разработка концепции и плана информационного сопровождения дистанционного электронного голосования с использованием сети Интернет	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России

1	2	3	4
<b>8. Издательская деятельность и деятельность по формированию электронных ресурсов</b>			
8.1	Содействие в выполнении Тематического плана изданий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, в т.ч. издание и распространение журналов «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации», «Журнал о выборах» и иных печатных изданий (материалов) ЦИК России	Весь период	ЦИК России, РЦИОИТ при ЦИК России
8.2	Издание и распространение методических материалов, учебных пособий, сборников документов по вопросам избирательного права и законодательства о референдумах	Весь период	ЦИК России, РЦИОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
8.3	Издание ежегодных сборников лучших работ по итогам конкурсов среди студентов и аспирантов высших юридических учебных заведений (юридических вузов и факультетов, правовых кафедр) Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Ежегодно	РЦИОИТ при ЦИК России
8.4	Издание и распространение мультимедийных изданий по вопросам избирательного (референдумного) права и избирательного (референдумного) процесса на компакт-дисках	Весь период	ЦИК России, РЦИОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1	2	3	4
8.5	Подготовка, постоянная актуализация базы данных методических, информационно-разъяснительных и других материалов, используемых в ходе избирательных кампаний и компаний референдума, проводимых в субъектах Российской Федерации. Размещение полученной информации на сайте РЦОИТ при ЦИК России	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
8.6	Подготовка, изготовление и распространение аудиокниг по вопросам избирательного права и избирательного процесса для избирателей с ограниченными физическими возможностями	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
8.7	Подготовка, изготовление и распространение учебных и документальных видеофильмов, информационно-разъяснительных аудио- и видеороликов по вопросам организации и проведения выборов и референдумов	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
8.8	Презентация новых изданий ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1	2	3	4
8.9	Создание и ведение молодежного интернет-форума по вопросам законодательства о выборах и референдумах, реализации избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	Весь период	ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
8.10	Совершенствование структуры сайтов ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России в сети Интернет и их регулярное информационное наполнение и обновление. Оказание содействия избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации по совершенствованию интернет-сайтов	Весь период	ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

# ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23 января 2013 года

№ 157/1181-6

г. Москва

### **О Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2013–2015 годах**

Заслушав информацию секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Н.Е. Конкина об обучении кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить Концепцию обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2013–2015 годах (приложение № 1).

2. Утвердить Единый комплекс мероприятий по обучению кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации на 2013 год (приложение № 2).

3. Аппарату Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (Ф.С. Смуглин), Российскому центру обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (А.В. Иванченко), Федеральному центру информатизации при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (М.А. Попов), избирательным комиссиям субъ-

ектов Российской Федерации, территориальным избирательным комиссиям и избирательным комиссиям муниципальных образований обеспечить выполнение мероприятий, связанных с обучением кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации.

4. Поручить Российскому центру обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации включать в ежегодный отчет о выполнении Сводного плана основных мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума), обучению организаторов выборов и референдумов, совершенствованию и развитию избирательных технологий в Российской Федерации отчет о выполнении Единого комплекса мероприятий по обучению кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации на отчетный год.

5. В соответствии с пунктом 1 статьи 57 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» финансирование расходов, связанных с обучением кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации, осуществлять за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов с учетом фактического поступления средств из соответствующего бюджета, а также иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в зависимости от категории обучающихся.

6. Возложить контроль за реализацией Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2013–2015 годах на секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Н.Е. Конкина.

7. Российскому центру обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Феде-

рации ежегодно представлять Центральной избирательной комиссии Российской Федерации отчет о результатах реализации Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2013–2015 годах.

8. Опубликовать настоящее постановление в журнале «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации».

Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

В.Е. Чуров

Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

Н.Е. Конкин

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации  
от 23 января 2013 года № 157/1181-6

## **Концепция обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2013–2015 годах**

### **1. Введение**

К настоящему времени накоплен значительный опыт обучения кадров избирательных комиссий всех уровней и других участников избирательного (референдумного) процесса. Эта работа велась в соответствии с утвержденными в установленном порядке планами работы Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Федерального центра информатизации при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и планами работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

Анализ деятельности в области обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса позволил выявить ряд проблем, связанных с организационными и содержательными параметрами существующей системы обучения, а именно:

действующая система охватывает достаточно ограниченный круг пользователей;

система не предоставляет возможности оперативного и содержательного изменения учебных программ, подготовки доступных для широкого круга пользователей учебно-методических материалов, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Как следствие, возникает необходимость разработки современной концепции обучения, не только определяющей основные

направления работы в области обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса, но и предполагающей внедрение в процесс обучения современных информационных технологий.

Кроме того, это становится особенно актуальным в связи с принятием изменений в Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях», в Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и в Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», которые предусматривают возвращение к прямым выборам высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации, расширение представительства политических партий в составе избирательных комиссий, устанавливают пятилетний срок полномочий участковых избирательных комиссий, а также формирования резерва составов участковых комиссий.

Предлагаемая Концепция обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2013–2015 годах (далее – Концепция) учитывает и накопленный опыт, и новые требования в развитии избирательной системы, предусматривающие профессионализацию работы в целях обеспечения законности подготовки и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации.

При подготовке обучающих программ могут использоваться следующие нормативные акты: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях», Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федеральный закон от 10.01.2003

№ 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы», Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации», распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.10.2010 № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», а также нормативные акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

## **2. Цель и основные принципы обучения**

Цель обучения – подготовка квалифицированных кадров системы избирательных комиссий в Российской Федерации, а также обучение других участников избирательного (референдумного) процесса.

Основные принципы обучения:

доступность – предоставление информационно-обучающих ресурсов и технологий всем участникам избирательного процесса;

дифференцированность – наличие различных подходов к организации процесса обучения и подготовке учебно-методических материалов в зависимости от характеристик целевой аудитории;

обязательность профессиональной подготовки кадров избирательных комиссий, кадрового резерва для системы избирательных комиссий;

учет отечественного и зарубежного опыта подготовки квалифицированных кадров – организаторов выборов;

технологичность – широкое использование информационных, аудиовизуальных и коммуникационных технологий для создания информационно-образовательной среды.

### **3. Информационно-обучающий комплекс Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации**

Для реализации Концепции в Российском центре обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в 2013 году должно быть завершено создание Информационно-обучающего комплекса РЦОИТ при ЦИК России (далее – Комплекс).

Основными компонентами Комплекса являются:

обучающий интернет-портал с разнообразными интерактивными интернет-сервисами и услугами, в том числе интернет-телевидение, интернет-трансляция, видеоконференции, форум, электронная база данных, в том числе графических и аудиовизуальных материалов, система поиска и прочее. Интернет-портал является технологической основой формирования единой информационно-образовательной среды на всех уровнях системы избирательных комиссий Российской Федерации. Основная цель создания и развития интернет-портала – информационно-методическая поддержка деятельности по организации обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации;

учебно-методический кабинет, включающий комплекс автоматизированных рабочих мест, необходимые технические средства обучения, библиотеку, минитипографию. Учебно-методический кабинет предназначен для проведения как очного, так и заочного обучения. Создание комплекса автоматизированных рабочих мест с возможностью выхода в Интернет, доступа к базе информационных и учебно-методических материалов позволит использовать дистанционные технологии в ходе обучения, консультирования, тестирования и оценки уровня знаний обучающихся, а также осуществлять самостоятельное изучение слушателями учебных материалов (текстовых, аудио-, видеоматериалов и мультимедийных приложений), проводить тестирование с целью самоконтроля.

В учебно-методическом кабинете создается многофункциональная система отображения и записи, которая позволит осу-

ществлять аудио- и видеозапись занятий и иных мероприятий, вести передачу видеоконтента для нужд избирательных комиссий всех уровней и других участников избирательного (референдумного) процесса.

Таким образом, создаваемый Комплекс включает в себя как материально-техническую базу (аудитории, автоматизированные рабочие места, различные технические средства обучения и т.д.), так и постоянно наполняемый контент (учебно-методические материалы, современное программное обеспечение, тренинговые системы, системы контроля знаний, базы данных и информационно-справочные системы, хранилища информации, включая графику, аудио- и видеоматериалы, системы поиска информации и другие, взаимосвязанные между собой компоненты), достаточный для нужд системы повышения квалификации кадров избирательных комиссий всех уровней и повышения правовой культуры других участников избирательного (референдумного) процесса.

Комплекс организационно и технически обеспечит большой охват аудитории и станет связующим и координирующим звеном в организации обучения кадров избирательных комиссий всех уровней и других участников избирательного (референдумного) процесса.

Комплекс предоставит в распоряжение обучающихся весь массив не только информационных ресурсов РЦОИТ при ЦИК России, но и научно-исследовательских разработок, а также возможность получения консультаций специалистов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, РЦОИТ при ЦИК России и проведения мастер-классов по обмену опытом применения современных технологий в избирательном процессе.

#### **4. Реализация Концепции**

В целях реализации Концепции ежегодно утверждается Единый комплекс мероприятий по обучению кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации (далее – Единый комплекс). Единый комплекс формируется по следующим критериям.

## 4.1. Уровни обучения

Федеральный уровень предусматривает повышение квалификации членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, работников Аппарата ЦИК России, сотрудников Федерального центра информатизации при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и работников их аппаратов по типовым программам и методикам.

Региональный уровень предполагает обучение членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований и территориальных избирательных комиссий по типовым программам и методикам.

Территориальный уровень предусматривает обучение членов участковых избирательных комиссий и резерва составов участковых комиссий по типовым программам и методикам, носящим практический характер.

Обучение других участников избирательного (референдумного) процесса осуществляется как на федеральном, так и региональном и территориальном уровнях.

## 4.2. Структура мероприятий Единого комплекса

Все мероприятия Единого комплекса структурированы в соответствии со следующими характеристиками:

- категория обучающихся;
- наименование мероприятия;
- сроки, периодичность и место проведения обучения;
- перечень учебно-методических материалов;
- ответственные исполнители за подготовку учебно-методических материалов и за организацию обучения.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение обучения

Направлениями работы в рамках реализации Единого комплекса являются учебно-методическое обеспечение обучения, независимо от форм его проведения, и непосредственно сам процесс обучения, оценка итогов обучения.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя разработку и издание учебно-методических материалов для каждой из категорий обучающихся, в том числе:

- типовых программ обучения (программ повышения квалификации) и программ тематических семинаров;

- учебно-методических пособий;

- сборников обзоров правоприменительной практики;

- электронных средств обучения и контроля знаний (электронных образовательных ресурсов, программ компьютерного тестирования, учебных фильмов, видеокурсов);

- сценариев деловых игр, тренингов и практических занятий;

- методических рекомендаций по проведению деловых игр и практических занятий;

- методик оценки уровня знаний кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса.

На региональном и территориальном уровнях обучения членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий и резерва составов участковых комиссий основное внимание направлено на подготовку методических материалов, носящих преимущественно практический характер и разъясняющих порядок работы со списком избирателей, информирования избирателей, организации голосования вне помещения для голосования, взаимодействия с наблюдателями и представителями СМИ, применения современных технических средств подсчета голосов избирателей, установления итогов голосования и применения видеонаблюдения на избирательном участке, взаимодействия с вышестоящими избирательными комиссиями.

Учебно-методические материалы разрабатываются Российским центром обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (либо по его заказу) при участии членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, работников Аппарата Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, а также избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. К работам могут привлекаться члены Общественного научно-методического консультативного совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и специалисты высших учебных заведений.

Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации также разрабатывают свои учебно-методические материалы самостоятельно в соответствии с типовыми программами и методиками РЦОИТ при ЦИК России.

Унификация учебно-методических материалов направлена на реализацию на территории всех субъектов Российской Федерации единых требований и стандартов обучения кадров избирательных комиссий всех уровней и повышения правовой культуры других участников избирательного (референдумного) процесса.

#### **4.4. Формы обучения и организаторы обучения**

Обучение членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, работников Аппарата ЦИК России, сотрудников ФЦИ при ЦИК России и РЦОИТ при ЦИК России, руководителей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и работников их аппаратов реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий и с дополнительными самостоятельными занятиями в сотрудничестве с образовательными учреждениями. Организатором обучающих мероприятий выступает РЦОИТ при ЦИК России.

Обучение членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований и территориальных избирательных комиссий осуществляется как в очной форме (на базе избирательной комиссии субъекта Российской Федерации или территориальной избирательной комиссии), так и в заочной форме с преобладанием в учебном про-

цессе дистанционных технологий, реализуемых посредством интернет-портала РЦОИТ при ЦИК России. Организаторами обучения являются избирательные комиссии субъектов Российской Федерации и территориальные избирательные комиссии.

Обучение членов участковых избирательных комиссий и резерва составов участковых комиссий осуществляется в субъектах Российской Федерации на основе разработанных РЦОИТ при ЦИК России и утвержденных в ЦИК России типовых учебных программ, других учебно-методических материалов. Члены участковых избирательных комиссий и резерв составов участковых комиссий проходят ежегодное однократное обучение по правовым и организационно-техническим вопросам подготовки и проведения выборов и референдумов. График обучения составляется, а формы обучения определяются избирательной комиссией субъекта Российской Федерации с учетом сроков выборов, проводимых на территории субъекта. Возможна также заочная форма обучения на базе интернет-портала РЦОИТ при ЦИК России. Организаторами обучения в зависимости от формы обучения являются избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии.

Обучение других участников избирательного (референдумного) процесса осуществляется с использованием дистанционных технологий через интернет-портал Комплекса. По специальной программе, учитывающей особенности регионального уровня, возможно также очное обучение. Организаторами обучения выступают РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации и территориальные избирательные комиссии.

Занятия, презентации и мероприятия, входящие в цикл очного обучения, проводятся как в учебно-методическом кабинете РЦОИТ при ЦИК России, так и в образовательных учреждениях, партиях, других организациях.

В процессе обучения в качестве сопутствующих используются информационно-коммуникационные технологии, методики дистанционного обучения, в том числе: контрольно-обучающие, тренировочные и контролирующие компьютерные программы, электронные обучающие материалы, электронные презентации, а

также средства компьютерной коммуникации – электронная почта, электронная конференцсвязь, видеоконференция и интернет-трансляция.

Трансляция занятий, проводимых в рамках очного обучения, может осуществляться через сеть Интернет в целях увеличения аудитории слушателей. Для формирования базы электронных ресурсов Комплекса осуществляется запись занятий очного обучения.

В ходе дистанционного обучения используются все распространенные в России средства коммуникаций (почта, телефонная, мобильная и факсимильная связь, сервисы глобальной сети, телевизионное и радиовещание), сопутствующие информационные и учебно-методические материалы (электронные ресурсы, аудио- и видеоматериалы и др.), а также технологии контроля и оценки полученных знаний в рамках создаваемого Комплекса.

Учитывая количество потенциальных участников избирательного процесса, а также масштабный характер внедряемых информационных технологий, организаторами обучения должна быть предусмотрена подготовка информационно-разъяснительных программ, направленных на полное и оперативное информирование избирателей и других участников избирательного (референдумного) процесса о конкретных обучающих мероприятиях, реализуемых в рамках Концепции в том или ином регионе.

## **5. Финансирование**

В соответствии с пунктом 1 статьи 57 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» финансирование расходов, связанных с организацией обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации, осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов с учетом фактического поступления средств из соответствующего бюджета, а также иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в зависимости от категории обучающихся.

Выбор исполнителей мероприятий Единого комплекса осуществляется в соответствии с федеральным законодательством о порядке размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

## **6. Ожидаемые результаты от реализации Концепции**

Ожидаемые результаты:

формирование корпуса квалифицированных кадров системы избирательных комиссий в Российской Федерации и повышение правовой культуры других участников избирательного (референдумного) процесса;

повышение качества и эффективности обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса;

формирование комплекса организационных, технических и программных условий для достижения современного уровня применения информационных технологий в системе обучения избирательных комиссий в Российской Федерации и повышения правовой культуры избирателей;

создание единой информационно-обучающей среды для профессиональной работы кадрового состава избирательных комиссий в Российской Федерации и других участников избирательного (референдумного) процесса;

оптимизация расходования бюджетных средств, сосредоточение материальных, финансовых и кадровых ресурсов на приоритетных направлениях развития системы обучения кадров избирательных комиссий и обучения других участников избирательного (референдумного) процесса.

## УТВЕРЖДЕН

постановлением Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации  
от 23 января 2013 года № 157/1181-6

### Единый комплекс мероприятий по обучению кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации на 2013 год

№ пп	Категория обучаю- щихся	Наименование мероприятия	Сроки/ периодичность проведения обуче- ния/ место прове- дения обучения	Перечень учебно- методических материалов	Ответственные исполнители	
					подготовка учебно- методических материалов	организация обучения
1	2	3	4	5	6	7
I. Федеральный уровень						
I.1. Обучение членов ЦИК России, работников аппарата ЦИК России, сотрудников ОЦИ при ЦИК России и РЦИОИТ при ЦИК России						
1	Члены ЦИК России с правом решаю- щего и совещатель- ного голоса	Семинар «Основные изменения в федеральном законодательстве и практике его реализации (по отраслям права)»	2 раза в год  ЦИК России			РЦИОИТ при ЦИК России

1	2	3	4	5	6	7
2	Новые принятые работники Аппарата ЦИК России	Лекция «Государственная гражданская служба Российской Федерации как социальный институт: структура, принципы, проблемы функционирования»	В течение года (по мере формирования групп) ЦИК России			РЦОИТ при ЦИК России, Управление государственной службы и кадров Аппарата ЦИК России
3	Работники Аппарата ЦИК России, сотрудники ФЦИ при ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России	Тематические семинары: 1) «Избирательная система Российской Федерации в условиях модернизации политической системы страны»; 2) «Проблемы деловой этики и психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственных гражданских служащих»; 3) «Новеллы федерального законодательства о выборах и референдумах, практика их применения»; 4) «Основы делопроизводства и деловой переписки»	1 раз в квартал ЦИК России		РЦОИТ при ЦИК России	РЦОИТ при ЦИК России

1	2	3	4	5	6	7
4	Вновь принятые работники Аппарата ЦИК России, сотрудники ФЦИ при ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России	Практические занятия по работе с программными средствами ГАС «Выборы» и ПИ «Дело»	В течение года (по мере формирования групп)  ЦИК России		ФЦИ при ЦИК России	РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, Управление государственной службы и кадров Аппарата ЦИК России
5	Члены ЦИК России с правом решающего и совещательного голоса, работники Аппарата ЦИК России, сотрудники ФЦИ при ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России	Лекция «О техническом переоснащении избирательной системы Российской Федерации»	1 раз в год  ЦИК России			РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России
6	Члены ЦИК России с правом решающего и совещательного голоса, работники Аппарата ЦИК России, сотрудники ФЦИ при ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России	Лекция по актуальным вопросам профессиональной подготовки кадров организаторов выборов за рубежом	1 раз в год  ЦИК России	Обучающая мультимедийная и видеопродукция	РЦОИТ при ЦИК России	РЦОИТ при ЦИК России

1	2	3	4	5	6	7
I.II. Обучение руководителей ИКС РФ и работников их аппаратов						
1	Впервые избранные председатели, заместители председателей и секретари избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	Цикл лекций и практических занятий «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: современное состояние и актуальные проблемы»  Деловая игра	Февраль  ЦИК России	1. Программа компьютерного тестирования. 2. Сценарий деловой игры «Прием и регистрация документов, представленных уполномоченным представителем региональных отделений политических партий»	РЦОИТ при ЦИК России	Конкин Н.Е., члены ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, управления Аппарата ЦИК России (по направлениям деятельности), ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1	2	3	4	5	6	7
2	Заместители председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	Цикл лекций и практических занятий по вопросам организации избирательного процесса	Ноябрь ЦИК России	Программа компьютерного тестирования	РЦОИТ при ЦИК России	Конкин Н.Е., члены ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, управления Аппарата ЦИК России (по направлениям деятельности), ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации
3	Секретари избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	Цикл практических занятий по вопросам регистрации (учета) избирателей, участников референдума, составления, уточнения и использования списков избирателей, проверки документов, представляемых избирательными объединениями и кандидатами для регистрации, составления календарных планов мероприятий по подготовке и проведению выборов (референдумов), составления протоколов и сводных таблиц избирательных комиссий всех уровней	Март – апрель ЦИК России		Управление организации избирательного процесса Аппарата ЦИК России, Правовое управление Аппарата ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России	Конкин Н.Е., Кулясова Н.А., Гришина М.В., Управление организации избирательного процесса Аппарата ЦИК России, Правовое управление Аппарата ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации

1	2	3	4	5	6	7
4	Председатели, заместители председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	Лекция «Управление конфликтами в избирательном процессе: пути профилактики и устранения»	1 раз в год  Образовательные учреждения субъектов Российской Федерации		ИКС РФ	ИКС РФ
5	Вновь принятые работники аппаратов ИКС РФ (специалисты КРС)	Практические занятия «Контроль за финансированием политических партий и избирательными фондами»	По отдельному плану  ИКС РФ		Контрольное управление Аппарата ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России-исполнители	Контрольное управление Аппарата ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России-исполнители
6	Руководители и работники правовых служб избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	Практические занятия «Работа с задачей «Агитация»	Апрель ЦИК России, ИКС РФ (дистанционное обучение)		Правовое управление Аппарата ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России	Правовое управление Аппарата ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России-исполнители

1	7	2	3	4	5	6	7
	7	Главные бухгалтеры ИКС РФ	Учебный курс «Актуальные проблемы финансового обеспечения деятельности избирательных комиссий, практика и организация бухгалтерского учета»	Апрель – май ЦИК России		РЦОИТ при ЦИК России, Планово-финансовое управление Аппарата ЦИК России, управления Аппарата ЦИК России, управления Аппарата ЦИК России (по направлениям деятельности), ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Конкин Н.Е., члены ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, Планово-финансовое управление Аппарата ЦИК России, управления Аппарата ЦИК России
	8	Вновь принятые системные администраторы ИКС РФ, системные администраторы ИКС РФ и ТИК, ранее проходившие подготовку на право эксплуатации КСА ИКС РФ	Практические занятия по работе с модернизированными КСА ГАС «Выборы»	По отдельному плану Сервисные центры ГАС «Выборы»		ФЦИ при ЦИК России, Росси, РЦОИТ при ЦИК России	ФЦИ при ЦИК России, организационно-исполнители

1	2	3	4	5	6	7
9	Руководители информационных центров ИКС РФ, системные администраторы КСА ИКС РФ и КСА ТИК	Практические занятия по актуальным вопросам функционирования ГАС «Выборы»	По отдельному плану ИКС РФ, ТИК, ФЦИ при ЦИК России		ФЦИ при ЦИК России, организационные исполнители, РЦОИТ при ЦИК России	ФЦИ при ЦИК России, организационные исполнители
II. Региональный уровень						
II.1. Обучение членов ИКС РФ						
1	Члены ИКС РФ с правом решающего и совещательного голоса	Семинар «Основные изменения в федеральном и региональном законодательстве и практике его реализации (по отраслям права)»	2 раза в год ИКС РФ		ИКС РФ	ИКС РФ
2	Члены ИКС РФ с правом решающего и совещательного голоса, работники аппаратов ИКС РФ	Лекция «О техническом перевооружении избирательной системы Российской Федерации»	1 раз в год ИКС РФ		ИКС РФ	ИКС РФ

1	2	3	4	5	6	7
II. II. Обучение членов ИКМО, ТИК						
1	Председатели, заместители председателей, секретари ИКМО, члены территориальных избирательных комиссий	Цикл лекций и практических занятий «Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы»  Деловая игра	По графику, утвержденному в субъекте Российской Федерации  ИКС РФ, ТИК, ИКМО, образовательные учреждения субъекта Российской Федерации	1. Программа компьютерного тестирования.  2. Сценарий деловой игры «Составление календарного плана по подготовке и проведению избирательной кампании»	РЦОИТ при ЦИК России, ИКС РФ	ИКС РФ, ТИК

1							7
2	Председатели, заместители председателей и секретари, члены территориальных избирательных комиссий	Цикл лекционных и практических занятий «Правовой статус и полномочия территориальной избирательной комиссии»  Деловая игра	По графику, утвержденному в субъекте Российской Федерации  ИКС РФ, ТИК	1. Посobie «Осушествление наблюдения на избирательном участке, оборудованном техническими средствами подсчета голосов и средствами видеонаблюдения». 2. Сценарий деловой игры «Обеспечение избирательных прав отдельных категорий избирателей»	РЦОИТ при ЦИК России, ИКС РФ	ИКС РФ	

1	2	3	4	5	6	7
III. Территориальный уровень						
III.1. Обучение членов участковых избирательных комиссий, резерва составов участковых комиссий						
1 Председатели, заместители председателей, секретари, члены участковых избирательных комиссий  Резерв составов участковых комиссий (потенциальные члены УИК)	Цикл лекций и практических занятий по типовой учебной программе «Правовые основы избирательного процесса и организации работы участковой избирательной комиссии» (утверждена секретарем ЦИК России 04.12.2012)	По графику, утвержденному в субъекте Российской Федерации	Перечень методических материалов, необходимых для реализации типовой учебной программы «Правовые основы избирательного процесса и организации работы участковой избирательной комиссии» (утвержден секретарем ЦИК России 04.12.2012)	РЦОИТ при ЦИК России, ИКС РФ	ИКС РФ, ТИК	

1	2	3	4	5	6	7
IV. Обучение других участников избирательного (референдумного) процесса						
1	Представители политических партий, кандидаты в выборный орган, на выборную государственную или муниципальную должность, их доверенные лица	Правовое просвещение в режиме онлайн	<p>Весь период</p> <p>Интернет-портал РЦИОИТ при ЦИК России</p>	<p>Сценарий деловой игры «Прием и регистрация документов, представленных уполномоченным представителем региональных отделений политических партий»;</p> <p>новая мультимедийная версия обучающего комплекса «Школа молодого кандидата»</p>	РЦИОИТ при ЦИК России	ИКС РФ, ТИК

1	2	3	4	5	6	7
2	Кандидатуры для назначения наблюдателями	Правовое просвещение в режиме онлайн	Первое полугодие Интернет-портал РЦОИТ при ЦИК России	Пособие «Права на- блюдателей на избиратель- ном участке»	ИКС РФ, РЦОИТ при ЦИК России	ИКС РФ, ТИК
3	Студенты вузов, представители молодежных отделений политических партий, активисты молодежных общественных организаций	Интернет-викторина	Второе полугодие Интернет-портал РЦОИТ при ЦИК России	Сценарий викторины «Путеводитель по избиратель- ной кампании»	РЦОИТ при ЦИК России	ИКС РФ, ТИК
4	Члены молодежных избирательных комиссий и клубов молодых избирателей	Интернет-форум «20-летие избирательной системы Российской Федерации»	Первое полугодие ИКС РФ, ТИК	Регламент работы интернет- форума	РЦОИТ при ЦИК России, ИКС РФ	ИКС РФ, ТИК

# ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10 февраля 2016 года

№ 323/1839-6

г. Москва

### **О Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2016–2018 годах**

В соответствии с Федеральным законом от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федеральным законом от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федеральным законом от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» Центральная избирательная комиссия Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить Концепцию обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2016–2018 годах (далее – Концепция обучения) (прилагается).

2. Федеральному казенному учреждению «Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» (А.В. Иванченко) совместно с Аппаратом Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (Ф.С. Смуглин), федеральным государственным казенным учреждением «Федеральный центр информатизации при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» (М.А. Попов), избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, территориальными избирательными

комиссиями и избирательными комиссиями муниципальных образований обеспечить выполнение мероприятий, связанных с обучением кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации.

3. Федеральному казенному учреждению «Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» (А.В. Иванченко):

при формировании сводных планов основных мероприятий федерального казенного учреждения «Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучению кадров избирательных комиссий, мониторингу и совершенствованию избирательных технологий в Российской Федерации на 2016, 2017 и 2018 годы, избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации при подготовке своих планов работы на очередной календарный год предусматривать мероприятия по реализации Концепции обучения с учетом проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов;

осуществлять анализ результатов реализации Концепции обучения и включать в отчет о выполнении сводного плана основных мероприятий федерального казенного учреждения «Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучению кадров избирательных комиссий, мониторингу и совершенствованию избирательных технологий в Российской Федерации на очередной календарный год информацию о результатах реализации Концепции обучения за отчетный период;

разработать типовое положение об учебном центре (кабинете) избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, территориальной избирательной комиссии по обучению кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса.

4. Возложить координацию и контроль за реализацией Концепции обучения на членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, ответственных за разработку и реализацию мероприятий, связанных с профессиональной подготовкой членов комиссий и других организаторов выборов, референдумов, правовым обучением избирателей, организацией работы с молодыми избирателями, изданием необходимой печатной и аудиовизуальной продукции.

5. Опубликовать настоящее постановление в журнале «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации».

Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

В.Е. Чуров

Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

Н.Е. Конкин

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации  
от 10 февраля 2016 года № 323/1839-6

## **Концепция обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2016–2018 годах**

### **1. Введение**

Концепция обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2016–2018 годах (далее – Концепция обучения) разработана на основании подпункта «в» пункта 9 статьи 21, подпункта «в» пункта 10 статьи 23, подпункта «в» пункта 9 статьи 26 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» с учетом опыта реализации Концепции обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в 2013–2015 годах, утвержденной постановлением ЦИК России от 23 января 2013 года № 157/1181-6, и является ее логическим продолжением.

Целью реализации Концепции обучения является подготовка квалифицированных кадров системы избирательных комиссий в Российской Федерации, а также обучение других участников избирательного (референдумного) процесса, повышение эффективности взаимодействия организаторов выборов и других участников избирательного процесса.

Ключевой особенностью, определяющей основные направления реализации Концепции, является проведение в период, на который рассчитано ее действие, двух федеральных избирательных кампаний – по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва и по выборам Президента Российской Федерации.

Исходя из этого, основное внимание должно быть уделено подготовке кадров всей системы избирательных комиссий к организации и проведению на высоком профессиональном уровне выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва и выборов Президента Российской Федерации, а также выборов в субъектах Российской Федерации в единые дни голосования, что включает:

разработку учебных программ и учебно-методических материалов для обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса;

организацию обучения кадров избирательных комиссий, действующих на постоянной основе, в том числе членов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в соответствии с направлениями их работы и работников аппаратов комиссий в соответствии с их должностными обязанностями, членов избирательных комиссий, на которые возложены полномочия окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва, членов и работников аппаратов избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных избирательных комиссий, членов участковых избирательных комиссий и резерва составов участковых комиссий.

Также предусматривается обучение других участников избирательного процесса – представителей политических партий, иных избирательных объединений, членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса, наблюдателей, представителей средств массовой информации, молодежных избирательных комиссий, органов молодежного самоуправления, учащихся образовательных организаций – молодых и будущих избирателей.

Важным направлением процесса организации обучения является обеспечение постоянного учета и обмена опытом по вопросам обучения с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, в том числе с учетом создания учебных центров (кабинетов) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных избирательных комиссий (далее – учебных центров), обобщение и распространение лучших практик работы в системе избирательных комиссий.

На среднесрочную и долгосрочную перспективу с целью подготовки квалифицированных кадров для избирательных комиссий нацелено взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями по вопросам преподавания избирательного права и избирательного процесса в рамках реализуемых указанными организациями образовательных программ (совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации).

Концепция реализуется с учетом следующих нормативных актов: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года), Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях», Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации», Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы», Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной

переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации», а также нормативных актов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, национальных стандартов Российской Федерации в области информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Основными принципами реализации Концепции обучения являются:

единство, актуальность и полнота информационно-обучающей среды в рамках системы избирательных комиссий в Российской Федерации;

непрерывность и преемственность;

обязательность повышения квалификации кадров избирательных комиссий, резерва составов избирательных комиссий;

дифференцированность и вариативность в выборе форм и методов обучения и подготовке учебно-методических материалов в зависимости от особенностей целевой аудитории;

учет отечественного и зарубежного опыта обучения организаторов выборов и других участников избирательного процесса;

информационная открытость;

широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий.

## **2. Обучение кадров избирательных комиссий**

С учетом специфики работы организаторов выборов в период реализации Концепции должны быть разработаны (актуализированы в соответствии с изменениями федерального законодательства о выборах (референдуме) имеющиеся) типовые учебные программы, а также до начала соответствующей избирательной кампании – специальные учебные программы в рамках подготовки к проведению соответствующей избирательной кампании (далее – учебные программы) и предусмотрены обучающие мероприятия для следующих категорий организаторов выборов:

члены избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и работников их аппаратов;

члены избирательных комиссий муниципальных образований (работники аппаратов избирательных комиссий муниципальных образований);

члены окружных избирательных комиссий, в том числе по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва (члены и работники аппаратов избирательных комиссий, на которые возложены полномочия окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва);

члены территориальных избирательных комиссий (работники аппаратов территориальных избирательных комиссий), в том числе на которые возложены полномочия избирательных комиссий муниципальных образований;

члены участковых избирательных комиссий и резерва составов участковых комиссий;

системные администраторы ГАС «Выборы» и работники аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, работающие по общему и специальному программному сопровождению ГАС «Выборы», связанному с автоматизацией избирательных процессов и обеспечением деятельности избирательных комиссий.

По результатам анализа проведения выборов федерального уровня, выборов в единые дни голосования в субъектах Российской Федерации, ЦИК России, избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации разрабатываются и реализуются адресные учебные программы для избирательных комиссий, допустивших в ходе подготовки и проведения соответствующих выборов ошибки, принявших неправомерные решения либо совершивших неправомерные действия (бездействие), повлекшие обоснованные жалобы участников избирательного процесса.

Учебные программы для организации комплекса обучающих мероприятий для избирательных комиссий, не являющихся непосредственно нижестоящими, разрабатываются ЦИК России, избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации или по их поручению. Учебные программы, разработанные ЦИК России,

утверждаются распоряжением Председателя ЦИК России либо секретарем ЦИК России. Учебные программы, разработанные избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, в том числе на основе типовых учебных программ, утверждаются решением соответствующей избирательной комиссии либо ее председателем.

Типовые учебные программы строятся по модульному принципу, что позволяет трансформировать их под конкретное обучение.

Учебные программы для членов избирательных комиссий и работников их аппаратов разрабатываются с учетом функциональных обязанностей (компетенций) членов избирательных комиссий и работников их аппаратов в соответствии с полномочиями, установленными федеральным и региональным законодательством о выборах (референдуме) для соответствующих избирательных комиссий, а также вида и уровня выборов (в том числе совмещенных выборов), в рамках подготовки и проведения которых организуется соответствующее обучение.

Учебные программы формируются с учетом общих требований к структуре образовательных программ, условиям их реализации и результатам освоения, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

В учебные программы в обязательном порядке включаются требования к результатам освоения указанных программ в части обладания прошедшими обучение соответствующими профессиональными компетенциями.

Для обучающих мероприятий, проводимых избирательной комиссией для непосредственно нижестоящих избирательных комиссий, разрабатывается план мероприятий, который утверждается решением избирательной комиссии, организующей обучение, либо ее председателем.

Для работников аппаратов избирательных комиссий, являющихся государственными гражданскими служащими, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе, проводится обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации для государственных гражданских служащих.

### **3. Направления обучения других участников избирательного (референдумного) процесса**

В рамках реализации Концепции обучения предусмотрена подготовка (актуализация в соответствии с изменениями федерального (регионального) законодательства о выборах (референдуме) имеющихся) типовых учебных программ и проводятся обучающие мероприятия для следующих категорий участников избирательного (референдумного) процесса:

представителей политических партий, иных избирательных объединений;

членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса;

наблюдателей на выборах в Российской Федерации;

представителей средств массовой информации.

Типовые учебные программы для данных категорий участников избирательного процесса разрабатываются с учетом их правового статуса и полномочий, установленных федеральным и региональным законодательством, а также вида и уровня выборов в рамках подготовки и проведения которых проводится соответствующее обучение.

Типовые учебные программы, разработанные ЦИК России, утверждаются распоряжением председателя ЦИК России либо секретарем ЦИК России. Учебные программы, разработанные избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации на основе типовых учебных программ, утверждаются решением соответствующей избирательной комиссии либо ее председателем.

Для обучающих мероприятий, проводимых избирательными комиссиями для представителей вышеуказанных категорий участников избирательного процесса, разрабатывается план соответствующего мероприятия, который утверждается решением избирательной комиссии, организующей обучающее мероприятие, либо ее председателем.

Кроме того, в рамках реализации Концепции обучения ЦИК России, избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, разрабатываются учебные программы и проводится

обучение представителей молодежных избирательных комиссий, органов молодежного самоуправления, учащихся образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций – молодых и будущих избирателей.

Типовые учебные программы для представителей молодежных избирательных комиссий, органов молодежного самоуправления, учащихся образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций – молодых и будущих избирателей разрабатываются на основе федерального законодательства о выборах (референдуме) в Российской Федерации, Молодежной электоральной концепции, утвержденной постановлением ЦИК России от 12 марта 2014 года № 221/1429-6, и включают общие вопросы, связанные с проведением выборов в Российской Федерации, историей избирательной системы Российской Федерации, и направлены на пополнение системы избирательных комиссий квалифицированными кадрами в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение реализации Концепции обучения**

Учебно-методическое обеспечение реализации Концепции обучения включает разработку и издание учебно-методических материалов для каждой из категорий обучающихся. Такими материалами являются:

- учебные программы (программы повышения квалификации);
- планы (программы) тематических семинаров;
- учебные фильмы, видеокурсы;
- учебно-методические пособия;
- учебные презентации;
- сборники документов и материалов;
- сценарии деловых игр, тренингов и практических занятий, методические рекомендации по их проведению;
- сборники контрольных вопросов и тестов для оценки уровня знаний;

электронные средства обучения и контроля знаний (электронные обучающие ресурсы, включая интерактивные учебные пособия, программы компьютерного тестирования).

При подготовке учебно-методических материалов для членов избирательных комиссий, резерва составов участковых комиссий основное внимание уделяется практическим вопросам деятельности соответствующих комиссий применительно к их компетенции при организации и проведении выборов различных видов и уровней в соответствии с федеральным и региональным законодательством о выборах.

Учебно-методические материалы разрабатываются РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России во взаимодействии с членами ЦИК России при содействии работников Аппарата ЦИК России, а также избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, избирательными комиссиями муниципальных образований, территориальными избирательными комиссиями. К подготовке учебно-методических материалов и проведению обучающих мероприятий могут привлекаться члены Общественного научно-методического консультативного совета при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и специалисты образовательных организаций высшего образования.

При разработке РЦОИТ при ЦИК России учебно-методических материалов приоритет отдается учебным фильмам, электронным интерактивным учебным пособиям.

Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, избирательные комиссии муниципальных образований, территориальные избирательные комиссии разрабатывают свои учебно-методические материалы с учетом типовых программ и методик.

Унификация учебных программ и учебно-методических материалов направлена на единообразное применение на всей территории Российской Федерации законодательства о выборах (референдуме) и обеспечение качественной подготовки кадров избирательных комиссий всех уровней и других участников избирательного (референдумного) процесса.

## **5. Обобщение опыта работы избирательных комиссий в области обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса и распространение лучших практик работы в системе избирательных комиссий**

На протяжении всего действия Концепции обучения РЦОИТ при ЦИК России во взаимодействии с Аппаратом ЦИК России осуществляется мониторинг деятельности избирательных комиссий в области обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного процесса в период подготовки и проведения федеральных выборов, выборов в субъектах Российской Федерации в единые дни голосования, включая сведения о количестве прошедших обучение по каждой из категорий обучающихся, тематике обучения, учебно-методических материалах, организаторах и месте проведения обучения, использовании дистанционных технологий при его проведении.

Ведется учет учебно-методических материалов, разрабатываемых избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, избирательными комиссиями муниципальных образований, территориальными избирательными комиссиями, в том числе составляются каталог и электронная библиотека учебно-методических материалов.

По результатам мониторинга осуществляется подготовка предложений по составу учебно-методических материалов, рекомендуемых для распространения и использования в процессе обучения организаторов выборов, соответствующих информационно-аналитических материалов для размещения на сайтах ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, опубликования в сборниках информационно-аналитических материалов о выборах в Российской Федерации, издаваемых ЦИК России.

## **6. Взаимодействие с Министерством образования и науки Российской Федерации, образовательными организациями**

С целью подготовки квалифицированных кадров для системы избирательных комиссий в Российской Федерации в рамках реализации Концепции обучения осуществляется сотрудничество с Министерством образования и науки Российской Федерации, образовательными организациями по следующим основным направлениям:

разработка совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации механизма участия ЦИК России в подготовке предложений по объему контрольных цифр приема для образовательных организаций высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета представителей избирательных комиссий, в том числе по специализациям «Юрист в избирательном процессе», «Организатор выборов», «Специалист по информационным технологиям в избирательном процессе» в рамках образовательных программ магистратуры, аспирантуры по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», «Политические науки и регионоведение», «Информатика и вычислительная техника», с учетом заявок, поступивших от избирательных комиссий субъектов Российской Федерации;

разработка и согласование в установленном порядке с Министерством образования и науки Российской Федерации примерных программ, в том числе программ дополнительного профессионального образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса, учебно-методических материалов и рекомендаций для образовательных организаций по включению в образовательные программы среднего общего образования, среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры – предметов, дисциплин, курсов по избирательному праву и избирательному процессу, а также порядка учета прошедших обучение по указанным программам при формировании кадрового состава в системе избирательных комиссий и методики оценки эффективности этой работы;

преподавание в образовательных организациях высшего образования в рамках образовательных программ соответствующего уровня (бакалавриат, магистратура) дисциплин (курсов) по вопросам избирательного права и избирательного процесса на основе соглашений о сотрудничестве (договоров, контрактов) с образовательными организациями. При этом для оценки эффективности проведения обучения по указанным программам ведется учет выпускников, работающих в избирательных комиссиях, зачисленных в резерв составов избирательных комиссий.

Параллельно ведется работа по проведению избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации совместно с образовательными организациями различных мероприятий, направленных на популяризацию деятельности избирательных комиссий, повышение интереса молодых и будущих избирателей к работе в системе избирательных комиссий, разъяснение норм законодательства о выборах (референдуме) в Российской Федерации.

## **7. Информационно-обучающий комплекс РЦОИТ при ЦИК России**

Информационно-технологическое обеспечение процессов обучения в рамках реализации Концепции обучения осуществляется средствами Информационно-обучающего комплекса РЦОИТ при ЦИК России (далее – Комплекс), Информационного центра ЦИК России, информационных центров, учебных центров и информационно-обучающих ресурсов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных избирательных комиссий, а также ресурсов образовательных и других организаций, оказывающих услуги по организации и проведению обучения.

Информационно-обучающий комплекс РЦОИТ при ЦИК России обеспечивает единый подход к организации обучения кадров избирательных комиссий всех уровней, а также предоставляет возможности дифференцированного подхода к обучению других участников избирательного процесса, позволяет проводить как очное, так и дистанционное обучение членов избирательных комиссий всех уровней и работников их аппаратов, а также других участников избирательного процесса. Для этого используют

ся различные технологические решения (или их комбинации) в зависимости от программы обучения, категории обучаемых, их количества, сроков проведения обучения, технических характеристик доступных каналов связи открытой среды информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Комплекс состоит из информационной и обучающей частей.

Компонентами информационной части Комплекса являются Информационный портал (интернет-сайт) РЦОИТ при ЦИК России с разнообразными интерактивными интернет-сервисами, в том числе тематическими информационными и новостными разделами с актуальной информацией об отечественной и зарубежной практике работы организаторов выборов, электронной библиотекой, специализированными тематическими электронными дайджестами публикаций средств массовой информации для избирательных комиссий, форумом, системой поиска и прочее.

Обучающая часть Комплекса состоит из взаимосвязанных между собой компонентов, включая средства очного и дистанционного обучения РЦОИТ при ЦИК России, в том числе электронные обучающие ресурсы для различных категорий организаторов выборов и других участников избирательного (референдумного) процесса, учебно-методический кабинет РЦОИТ при ЦИК России, оборудованный необходимыми техническими средствами обучения с возможностью осуществления интернет-трансляций, интернет-телевидение «Выборы-ТВ», систему проведения вебинаров и видеоконференций с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, территориальными избирательными комиссиями.

Порядок работы Комплекса, включая структуру и принципы работы, порядок организации очного и дистанционного обучения, взаимодействия с избирательными комиссиями, учебными центрами и информационно-обучающими ресурсами избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных избирательных комиссий, ресурсами образовательных и других организаций, оказывающих услуги по организации и проведению обучения в рамках работы Комплекса, правила доступа к электронным обучающим ресурсам, порядок и условия учета и хранения результатов обучения, программно-аппаратные требования,

порядок использования учебно-методического кабинета РЦОИТ при ЦИК России и другие вопросы, связанные с функционированием Комплекса, определяются организационно-техническим регламентом работы Комплекса, согласованным с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации и утверждаемым руководителем РЦОИТ при ЦИК России.

## **8. Организационное обеспечение Концепции обучения, формы и организаторы обучения**

При реализации Концепции обучения на федеральном уровне форма обучения той или иной категории организаторов выборов и других участников избирательного процесса определяется решением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, на региональном уровне – решением избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

На федеральном уровне могут использоваться следующие формы организации обучения:

очная;

очно-дистанционная и дистанционная (с использованием возможностей Информационного центра ЦИК России, средств дистанционного обучения РЦОИТ при ЦИК России в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в том числе для проведения видеоконференций, вебинаров).

Для организации процесса обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного процесса используются возможности учебных центров, созданных избирательными комиссиями за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Деятельность учебных центров регламентируется соответствующими документами, принятыми избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации (избирательными комиссиями муниципальных образований) с учетом типового положения об учебном центре, которое утверждается распоряжением Председателя ЦИК России.

На региональном уровне обучение осуществляется как в очной форме (на базе учебного центра избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, территориальной избиратель-

ной комиссии, образовательной или иной организации), так и в очно-дистанционной и дистанционной формах с использованием возможностей средств дистанционного обучения РЦОИТ при ЦИК России, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, информационно-обучающих ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Очные и дистанционные формы обучения сочетаются с дополнительными самостоятельными занятиями обучающихся по учебно-методическим и информационно-справочным материалам, в том числе с использованием информационно-обучающих ресурсов РЦОИТ при ЦИК России, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации для различных категорий организаторов выборов и других участников избирательного процесса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

На федеральном уровне организаторами обучения являются ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России.

На региональном уровне организаторами обучения нижестоящих избирательных комиссий являются избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, территориальные избирательные комиссии (избирательные комиссии муниципальных образований).

Обучение членов избирательных комиссий и работников их аппаратов может быть организовано во взаимодействии с образовательными организациями высшего образования, иными организациями при соблюдении требований законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Продолжительность, периодичность и тематика обучения кадров избирательных комиссий в течение года определяется на федеральном уровне решением ЦИК России, на региональном уровне – решением соответствующей избирательной комиссии субъекта Российской Федерации с учетом объема и содержания типовых учебных программ, разработанных ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России и ФЦИ при ЦИК России для соответствующей категории организаторов выборов, а также уровней и видов выборов, проводимых на территории субъекта Российской Федерации.

По итогам обучения осуществляется оценка степени и уровня освоения обучающимися учебных программ, порядок, методика и форма проведения которой определяются организатором обучения (итоговая аттестация в формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, подготовка и защита реферативной работы, тестирование, собеседование и другие).

Одним из методов оценки степени и уровня освоения учебных программ является сравнение показателей предварительного и итогового тестирования слушателей, получение по итогам аттестации положительной динамики результатов.

По результатам проведения мероприятий по оценке степени и уровня освоения учебных программ лицам, успешно прошедшим обучение, выдаются документы о прохождении обучения по образцу и в порядке, установленными организатором обучения.

Сведения о результатах обучения и тестирования членов участковых избирательных комиссий и резерва составов участковых комиссий вносятся системным администратором соответствующей избирательной комиссии в задачу «Кадры» подсистемы автоматизации избирательных процессов Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» в соответствии с Регламентом использования ГАС «Выборы» для решения задач, связанных с формированием участковых избирательных комиссий, резерва составов участковых комиссий, назначением нового члена участковой избирательной комиссии из резерва составов участковых комиссий, обучением членов участковых избирательных комиссий, резерва составов участковых комиссий, утвержденным постановлением ЦИК России от 26 декабря 2012 года № 155/1158-6.

Результаты мероприятий по оценке степени и уровня освоения учебных программ могут учитываться органами, осуществляющими формирование избирательных комиссий, во взаимодействии с субъектами права внесения предложений по составу избирательных комиссий при формировании соответствующей избирательной комиссии.

Обучение других участников избирательного (референдумного) процесса осуществляется в очной форме путем проведения семинаров или дистанционно с использованием воз-

возможностей средств дистанционного обучения РЦОИТ при ЦИК России, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, информационно-обучающих ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Организаторами обучения других участников избирательного (референдумного) процесса являются РЦОИТ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации и территориальные избирательные комиссии (избирательные комиссии муниципальных образований) во взаимодействии с политическими партиями (иными избирательными объединениями), кандидатами на выборные должности, государственными органами, средствами массовой информации.

## **9. Механизм реализации Концепции обучения**

В целях реализации Концепции обучения с учетом планов и поручений Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, предложений федеральных министерств, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, образовательных и других организаций составляется подробный перечень мероприятий по организации и проведению обучения организаторов выборов и других участников избирательного процесса на очередной календарный год (далее – перечень мероприятий), который включается в соответствующий раздел сводного плана основных мероприятий РЦОИТ при ЦИК России по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучению кадров избирательных комиссий, мониторингу и совершенствованию избирательных технологий в Российской Федерации на очередной календарный год, соответствующий раздел плана основных мероприятий ФЦИ при ЦИК России на очередной календарный год.

Аналогичная работа проводится избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации с учетом сводного плана основных мероприятий РЦОИТ при ЦИК России по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучению кадров избирательных комиссий, мониторингу и совершенствованию избирательных технологий в Российской Федерации на очередной календарный год

и в соответствии с утверждаемыми постановлением ЦИК России основными направлениями расходования средств федерального бюджета, выделенных избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации на совместные мероприятия по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов на соответствующий календарный год, а также планом основных мероприятий ФЦИ при ЦИК России на очередной календарный год.

При планировании мероприятий должны быть учтены следующие характеристики:

категория обучающихся;

форма обучения (очная, дистанционная, очно-дистанционная);

наименование учебной программы (программы семинара);

сроки (периодичность) проведения обучения;

место проведения обучения;

перечень учебно-методических материалов, необходимых для проведения обучения, сроки их подготовки;

ответственные за подготовку учебно-методических материалов и организацию обучения;

указание о члене ЦИК России (члене избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, избирательной комиссии муниципального образования, территориальной избирательной комиссии), курирующем подготовку и организацию обучающего мероприятия.

## **10. Финансирование**

В соответствии с пунктом 1 статьи 57 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» финансирование расходов, связанных с организацией обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации, осуществляется за счет средств федерального бюджета в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на соответствующий календарный год РЦОИТ при ЦИК России на проведение мероприятий по повыше-

нию правовой культуры избирателей (участников референдума) и других участников избирательного процесса, обучение кадров избирательных комиссий, мониторинг и совершенствование избирательных технологий в Российской Федерации, избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации на совместные мероприятия по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов, а также бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов с учетом фактического поступления средств из соответствующего бюджета, иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в зависимости от категории обучающихся.

Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Концепции обучения осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

## **11. Ожидаемые результаты от реализации Концепции обучения**

Реализация Концепции обучения будет способствовать:  
приобретению необходимых знаний и навыков организаторами выборов и другими участниками избирательного (референдумного) процесса;

повышению профессиональной компетенции организаторов выборов;

развитию дистанционных технологий обучения кадров избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса;

созданию и развитию учебных центров для реализации обучающих программ;

повышению качества подготовки учебных программ и учебно-методических материалов;

обучению полного состава членов избирательных комиссий всех уровней и подготовке резерва кадров для системы избирательных комиссий;

совершенствованию системы учета результатов обучения кадров избирательных комиссий.

Результатами реализации мероприятий, предусмотренных Концепцией обучения, должно являться снижение количества допускаемых ошибок, неправомερных решений и действий участников избирательного процесса, возникающих в ходе выборов, в том числе снижение количества обоснованных жалоб на нарушение избирательного законодательства как со стороны избирательных комиссий, так и других участников избирательного (референдумного) процесса.

Главным результатом реализации Концепции обучения должно стать повышение уровня знаний членов избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса в Российской Федерации в области избирательного права и избирательного процесса, умений и навыков их применения в практической деятельности при подготовке и проведении выборов (референдумов) в Российской Федерации.

# ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10 апреля 2019 года

№ 200/1532-7

г. Москва

### **О Комплексе мер по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей на 2019–2021 годы**

В соответствии с подпунктом «в» пункта 9 статьи 21 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» Центральная избирательная комиссия Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить Комплекс мер по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей на 2019–2021 годы (прилагается).

2. Избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации ежегодно разрабатывать и реализовывать мероприятия по обучению организаторов выборов, повышению правовой культуры избирателей с учетом Комплекса мер по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей на 2019–2021 годы.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления оказывать содействие избирательным комиссиям субъектов Российской Федерации в реализации мероприятий по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей.

4. Возложить координацию выполнения мероприятий Комплекса мер по обучению организаторов выборов и иных участ-

ников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей на 2019–2021 годы на федеральное казенное учреждение «Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» (Н.П. Артыкаева).

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на секретаря Центральной избирательной комиссии Российской Федерации М.В. Гришину.

6. Опубликовать настоящее постановление в официальном печатном органе Центральной избирательной комиссии Российской Федерации – журнале «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» и официальном сетевом издании «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации».

Председатель  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

Э.А. Памфилова

Секретарь  
Центральной избирательной комиссии  
Российской Федерации

М.В. Гришина

УТВЕРЖДЕН  
постановлением Центральной избирательной  
комиссии Российской Федерации  
от 10 апреля 2019 года № 200/1532-7  
(с изменениями, внесенными постановлением  
ЦИК России от 13.11.2019 № 232/1734-7

## **Комплекс мер по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей на 2019–2021 годы**

Комплекс мер по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей на 2019–2021 годы (далее – Комплекс мер) определяет направления и принципы планирования мероприятий по указанным направлениям с учетом предстоящих в 2021 году выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва с установлением ответственных за выполнение мероприятий на федеральном либо региональном уровнях, а также определением соисполнителей.

В качестве исполнителей либо соисполнителей мероприятий Комплекса мер могут определяться ЦИК России, включая Аппарат ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, иные избирательные комиссии, федеральные органы государственной власти; в качестве соисполнителей (по согласованию) – органы государственной власти субъектов Российской Федерации, общественные объединения, образовательные и иные организации.

Комплекс мер подготовлен на основании подпункта «в» пункта 9 статьи 21, подпункта «в» пункта 10 статьи 23, подпункта «в» пункта 9 статьи 26 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» с учетом Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утверждены Пре-

зидентом Российской Федерации 28 апреля 2011 года № Пр-1168), Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

Мероприятия Комплекса мер направлены:

на подготовку квалифицированных кадров для системы избирательных комиссий в Российской Федерации;

на обучение иных участников избирательного (референдумного) процесса (по согласованию – наблюдателей, членов комиссий с правом совещательного голоса, представителей политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации и т.д.);

на обеспечение гарантий прав граждан Российской Федерации на своевременное получение полной и достоверной информации о выборах и референдумах в Российской Федерации;

на повышение открытости и гласности избирательного (референдумного) процесса;

на повышение уровня знаний граждан Российской Федерации об институтах выборов и референдума, побуждение граждан к участию в выборах и референдумах;

на создание оптимальных условий для эффективной деятельности избирательных комиссий (комиссий референдума) по повышению правовой культуры избирателей и участников референдума, а также обучению организаторов выборов (референдума) в Российской Федерации.

Мероприятия Комплекса мер включают в себя задачи по поддержанию имеющихся положительно зарекомендовавших себя практик, разработке новых форм и методов обучения и правового просвещения, в том числе:

создание системы дистанционного обучения организаторов выборов по единым методикам, разработанным во взаимодей-

ствии с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации и утвержденным ЦИК России, включая единую систему планирования обучающих мероприятий и тестирования обучающихся;

совершенствование системы учета сведений об обучении и тестировании членов территориальных и участковых избирательных комиссий;

создание обучающих и просветительских материалов в новых форматах, в том числе для распространения в социальных сетях;

постоянную актуализацию и систематизацию учебно-методических материалов;

актуализацию содержания мероприятий информационно-просветительского характера с целью максимального охвата различных возрастных и социальных групп избирателей, а также с учетом особенностей работы с отдельными категориями избирателей (молодые и будущие избиратели, военнослужащие, избиратели, являющиеся инвалидами, и другие);

изучение и обобщение опыта работы избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий в области организации обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей;

оказание консультационной и методической помощи избирательным комиссиям, в том числе подготовка рекомендаций по отдельным направлениям их деятельности в области организации обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей;

взаимодействие с федеральными и региональными органами государственной власти, общественными объединениями, образовательными и иными организациями по вопросам организации обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей;

участие в организации и проведении семинаров, встреч, заседаний круглых столов, научно-практических конференций, других

мероприятий по вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации о выборах и референдуме, организации обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей.

Реализация Комплекса мер осуществляется в соответствии с Перечнем мероприятий по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей на 2019–2021 годы (прилагается).

Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации разрабатывают и реализуют мероприятия, исходя из своих полномочий.

Положения Комплекса мер, касающиеся избирателей и избирательных комиссий, в равной мере относятся к участникам референдума и комиссиям референдума соответственно.

## Приложение

к Комплексу мер по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей на 2019–2021 годы

### Перечень мероприятий по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей на 2019–2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
<b>1. Обучение организаторов выборов и иных участников избирательного процесса</b>				
Федеральный уровень				
Методическое обеспечение процесса обучения				
1.1.1	Методическое обеспечение деятельности учебных центров (кабинетов) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных избирательных комиссий	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России	
1.1.2	Подготовка, издание и распространение учебно-методических материалов, периодических и иных изданий, в том числе в соответствии с Тематическим планом изданий ЦИК России	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России	



№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
	<p>избирательных комиссий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва; сценариев деловых игр, тренингов и практических занятий, методических рекомендаций по их проведению; контрольных вопросов и тестов для оценки уровня знаний; электронных средств обучения и контроля знаний</p>	<p>Ежегодно, январь – август</p>		
1.1.5	<p>Развитие дистанционных форм обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, в том числе разработка централизованной системы дистанционного обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса в рамках информационно-образовательного комплекса РЦОИТ при ЦИК России, совершенствование системы учета сведений об обучении и тестировании членов территориальных и участковых избирательных комиссий</p>	<p>2019–2020 годы</p>	<p>РЦОИТ при ЦИК России</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
1.1.6	Сбор, обобщение и систематизация учебно-методических материалов и изданий по вопросам избирательного права и избирательного процесса, организации обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России	
1.1.7	<p style="text-align: center;"><b>Организация и проведение обучающих мероприятий</b></p> <p>Тематические занятия (в режиме видеоконференции, интернет-трансляций учебных занятий и вебинаров) по актуальным вопросам избирательного права и избирательного процесса, деятельности избирательных комиссий для федеральных государственных гражданских служащих Аппарата ЦИК России, работников ФЦИ при ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, членов (работников аппаратов) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, обучение последних по вопросам, связанным с основными направлениями их работы в соответствии с полномочиями, установленными федеральным и региональным законодательством о выборах (референдумах), в том числе:</p> <p>реализации полномочий председателей и се-</p>	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России	Образовательные организации высшего образования

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
	<p>кретарей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации;</p> <p>реализации полномочий заместителей председателей избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, включая организацию деятельности контрольно-ревизионных служб; правового сопровождения, документационного обеспечения и работы с кадрами в деятельности избирательных комиссий;</p> <p>организации обучения нижестоящих комиссий; информационно-разъяснительной деятельности избирательных комиссий;</p> <p>финансового обеспечения деятельности избирательных комиссий, организации бюджетного (бухгалтерского) учета в избирательных комиссиях;</p> <p>связей с общественностью, информационного обеспечения деятельности избирательных комиссий;</p> <p>внедрения в избирательный процесс инновационных технологий;</p> <p>разрешения конфликтных ситуаций в ходе избирательного процесса</p>			

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
1.1.8	Тематические дистанционные занятия для организаторов выборов по вопросам организации и проведения выборов в единые дни голосования в субъектах Российской Федерации	Ежегодно, июнь – август (по отдельному плану)	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России	
1.1.9	Обучение членов (работников аппаратов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, членов окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва по вопросам организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва	2020 год (по отдельному плану), 2021 год, январь – июль (по отдельному плану)	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России	
1.1.10	Организация и проведение информационно-образовательных мероприятий с иными участниками избирательного процесса, в том числе с членами избирательных комиссий с правом совещательного голоса, наблюдателями, представителями средств массовой информации, представителями избирательных объединений, волонтерами, сотрудниками правоохранительных органов, МЧС, МФЦ	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России	

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
Региональный уровень				
Методическое обеспечение процесса обучения				
1.2.1	Применение (в том числе доработка с учетом особенностей субъекта Российской Федерации) типовых учебно-методических материалов в процессе обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса в субъектах Российской Федерации	Весь период	ИКСРФ, ТИК	
1.2.2	Развитие деятельности учебных центров (кабинетов) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных избирательных комиссий	Весь период	ИКСРФ, ТИК	
1.2.3	Издание и распространение учебно-методических материалов, необходимых для организации и проведения обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса	Весь период	ИКСРФ, ТИК	
1.2.4	Направление в РЦОИТ при ЦИК России учебно-методических материалов, материалов по повышению правовой культуры избирателей, изданий по вопросам избирательного права и избирательного процесса с целью последующего сбора, обобщения и систематизации	Весь период	ИКСРФ, ТИК	

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
1.2.5	<p>Участие в тематических дистанционных (в режиме видеоконференции, интернет-трансляций учебных занятий и вебинаров) занятиях по вопросам организации и проведения выборов в единые дни голосования в субъектах Российской Федерации, проводимых ЦИК России и РЦИОИТ при ЦИК России для организаторов выборов</p>	<p>Ежегодно, июль – август (по отдельному плану)</p>	<p>ИКСРФ, ТИК</p>	
1.2.6	<p>Организация и проведение очного и дистанционного обучения: членов территориальных избирательных комиссий; членов участковых избирательных комиссий</p>	<p>Весь период (по планам ИКСРФ)</p>	<p>ИКСРФ, ТИК</p>	
1.2.7	<p>Обучение членов территориальных и участковых избирательных комиссий по вопросам организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва</p>	<p>2021 год, июль – сентябрь (по отдельному плану)</p>	<p>ИКСРФ, ТИК</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
1.2.8	Организация и проведение информационно-образовательных мероприятий с иными участниками избирательного процесса, в том числе с членами избирательных комиссий с правом совещательного голоса, наблюдателями, представителями средств массовой информации, представителями избирательных объединений, волонтерами, сотрудниками правоохранительных органов, МЧС, МФЦ, резервом составов участковых избирательных комиссий	Весь период (по планам ИКСРФ)	ИКСРФ, ТИК	

Результатами реализации мероприятий по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса являются:

типичные учебно-методические материалы практической направленности по различным аспектам избирательного процесса, разработанные РЦИОИТ при ЦИК России во взаимодействии с Аппаратом ЦИК России при содействии членов ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России, доработанные избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации, территориальными избирательными комиссиями с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

периодические издания и учебно-методические материалы;

образовательные мероприятия в формате трансляции на видеохостингах в сети Интернет в целях повышения уровня знаний большего числа организаторов выборов и иных участников избирательного процесса;

систематизированные и обобщенные сведения о количестве прошедших обучение по каждой из категорий обучающихся, тематике обучения, организаторах и месте проведения обучения, использовании дистанционных технологий при его проведении;

систематизированные и обобщенные материалы по вопросам организации обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей;

обмен опытом с избирательными комиссиями субъектов Российской Федерации по вопросам обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей;

пополнение электронной библиотеки на сайте РЦОИТ при ЦИК России.

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
<b>2. Повышение правовой культуры избирателей</b>				
Федеральный уровень				
2.1.1	Участие в организации и обеспечении работы постоянно действующего Информационного центра ЦИК России, в том числе в период проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва, выборов и референдумов в субъектах Российской Федерации в единые дни голосования	Ежегодно, сентябрь	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России	

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
2.1.2	Информационно-разъяснительная деятельность в период подготовки и проведения выборов различного уровня, в том числе выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва	В период подготовки и проведения выборов	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России	
2.1.3	Мониторинг и анализ информационных событий по вопросам избирательного процесса в социальных медиа и сетевых изданиях	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России	
2.1.4	Подготовка и распространение (в том числе на сайтах ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, в сетевом издании «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации») информационно-разъяснительных материалов по вопросам организации и проведения выборов, деятельности избирательных комиссий, внедрения в избирательный процесс инновационных избирательных технологий	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России	
2.1.5	Взаимодействие с библиотеками в сфере информационной, культурной, просветительской, научной и образовательной деятельности по вопросам, связанным с организацией и проведением выборов (референдумов)	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России	Библиотеки

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
2.1.6	<p>Разработка и реализация информационно-просветительского проекта для молодых и будущих избирателей «Выборы – дело молодых»,</p> <p>в том числе:</p> <p>актуализация Молодежной электоральной концепции, утвержденной постановлением ЦИК России от 12 марта 2014 года № 221/1429-6;</p> <p>организация и проведение мероприятий по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей;</p> <p>взаимодействие с Всероссийским общественным объединением «Союз молодежи избирательных комиссий» по вопросам повышения правовой культуры молодых и будущих избирателей;</p> <p>оказание организационно-методической и информационной поддержки молодежным избирательным комиссиям;</p> <p>участие в работе тематических смен международных, всероссийских и региональных молодежных форумов, международных и всероссийских детских центров, детских лагерей отдыха;</p>	<p>2019 год</p> <p>2019 год</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p>	<p>ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России</p>	<p>Минобрнауки России, Минпросвещения России, образовательные организации, РФСВ</p>

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
	разработка примерных программ, в том числе программ предметов, курсов, дисциплин, по избирательному праву и избирательному процессу, учебных пособий по вопросам избирательного права и избирательного процесса и соответствующих рекомендаций для образовательных организаций	2020–2021 годы		
2.1.7	<p>Организация и проведение всероссийских конкурсов по тематике выборов и референдума, в том числе:</p> <p>конкурса на лучшее освещение в средствах массовой информации выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва;</p> <p>Всероссийского конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний (Всероссийский конкурс «Атмосфера»)</p>	<p>Весь период</p> <p>2021 год</p> <p>Ежегодно, сентябрь – май</p>	ЦИК России, РЦИОТ при ЦИК России	<p>Минобрнауки России,</p> <p>Минпросвещения России,</p> <p>Росмолодежь, образовательные организации,</p> <p>РФСВ</p>

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
2.1.8	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Росмолодежь, образовательные организации, РФСВ
2.1.9	Организация и проведение научно-практических конференций по вопросам совершенствования законодательства о выборах и референдуме, отдельных выборных процедур и технологий, деятельности в области обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей	Ежегодно, май, ноябрь	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России, ФЦИ при ЦИК России	РФСВ, образовательные организации высшего образования
2.1.10	Разработка методических рекомендаций, типовых положений, сценариев проведения мероприятий и других материалов по организации деятельности избирательных комиссий в области повышения правовой культуры избирателей	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России	

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
2.1.11	Проведение социологических исследований по вопросам организации и деятельности избирательной системы	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России	
2.1.12	Организация и проведение ознакомительных экскурсий в ЦИК России	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России	
2.1.13	Организация и проведение информационно-выставочных мероприятий	Весь период	ЦИК России, РЦОИТ при ЦИК России	
2.1.14	Развитие и регулярное информационное наполнение сайта (разделов сайта) РЦОИТ при ЦИК России, посвященного вопросам обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса и повышения правовой культуры избирателей	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России	
2.1.15	Создание на сайте РЦОИТ при ЦИК России виртуального музея истории выборов в России и его регулярное информационное наполнение	Весь период	РЦОИТ при ЦИК России	

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
Региональный уровень				
2.2.1	Участие в обеспечении работы постоянно действующего Информационного центра ЦИК России, в том числе в период проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва, в единые дни голосования, в том числе предоставление информационных материалов	Ежегодно, сентябрь	ИКСРФ, ТИК	
2.2.2	Организация работы информационных центров избирательных комиссий субъектов Российской Федерации	В период проведения избирательных кампаний	ИКСРФ	
2.2.3	Подготовка и распространение (в том числе на сайтах избирательных комиссий субъектов Российской Федерации) информационно-разъяснительных материалов по вопросам организации и проведения выборов, деятельности избирательных комиссий, внедрения в избирательный процесс инновационных избирательных технологий	Весь период	ИКСРФ	

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
2.2.4	Развитие и регулярное информационное наполнение сайтов (разделов сайтов) избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных избирательных комиссий, посвященных вопросам обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей	Весь период	ИКСРФ, ТИК	
2.2.5	Мониторинг и анализ информационных событий по вопросам избирательного процесса в региональных социальных медиа и сетевых изданиях	Весь период	ИКСРФ	
2.2.6	Организация и проведение информационно-выставочных мероприятий	Весь период	ИКСРФ, ТИК	
2.2.7	Организация и проведение мероприятий по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей	Весь период (по планам ИКСРФ)	ИКСРФ, ТИК	Образовательные организации
2.2.8	Организация и проведение ознакомительных экскурсий в избирательные комиссии субъектов Российской Федерации	Весь период	ИКСРФ, ТИК	

№ п/п	Наименование мероприятия и его содержание	Срок исполнения	Исполнители	Соисполнители
2.2.9	Взаимодействие с молодежными избирательными комиссиями по вопросам повышения правовой культуры молодых и будущих избирателей	Весь период	ИКСРФ, ТИК	РФСВ
2.2.10	Организация и проведение региональных конкурсов и олимпиад по тематике выборов и референдумов, в том числе: конкурсов на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся и преподавателей образовательных организаций; олимпиад по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций	Весь период	ИКСРФ	Образовательные организации
2.2.11	Взаимодействие с библиотеками в сфере информационной, культурной, просветительской, научной и образовательной деятельности по вопросам, связанным с организацией и проведением выборов (референдума)	Весь период	ИКСРФ, ТИК	Библиотеки

Результатами реализации мероприятий по повышению правовой культуры избирателей являются:

обеспечение участников избирательного процесса достоверными и полными данными на основе анализа информационных событий по вопросам избирательного права и избирательного процесса, деятельности избирательных комиссий, в том числе в социальных медиа и сетевых изданиях;

информирование о деятельности избирательной системы путем размещения в СМИ и социальных сетях материалов, разъясняющих избирателям положения законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации о выборах и референдумах, в выборный и межвыборный периоды;

обобщение научных знаний в ходе научно-практических конференций по вопросам избирательного права и избирательного процесса, обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей;

определение наиболее эффективных механизмов вовлечения в реальный избирательный процесс и повышения общественного интереса к выборам (референдумам) в Российской Федерации;

выявление перспективных методических разработок, научных исследований, сценариев мероприятий в ходе проведения конкурсов и олимпиад по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации, обеспечение дальнейшего использования полученных материалов в организации деятельности избирательной системы;

оказание содействия в продолжении обучения по вопросам избирательного права и избирательного процесса, возможного привлечения к работе в избирательных комиссиях победителей и перспективных участников конкурсов и олимпиад по указанной тематике;

методические рекомендации по повышению открытости в деятельности избирательных комиссий (комиссий референдума), обеспечению граждан Российской Федерации достоверной информацией об организации и проведении выборов (референдумов) в Российской Федерации, основанные на результатах мониторинговых и социологических исследований;

обобщение и распространение лучших практик работы в системе избирательных комиссий;

примерная учебная программа, учебно-методические материалы и рекомендации по проведению деловых игр по вопросам избирательного права и избирательного процесса для образовательных организаций;

материалы по организации деятельности избирательных комиссий в области обучения организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышения правовой культуры избирателей.

**ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ИЗБИРАТЕЛЕЙ  
И ОБУЧЕНИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ  
ВЫБОРОВ И РЕФЕРЕНДУМОВ**

1994–2019

Документы и материалы

Подписано в печать 25.10.2019.  
Формат 60х90 1/16. Печать офсетная.  
Бумага офсетная. Печ. л. 13,5.